

Принято
педагогическим советом МАДОУ
протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 414 »
Т.Б.Пирская
Приказ № 130-О от «29» августа 2023 г.



ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Детский сад № 414 комбинированного вида»
Ново-Савиновского района г. Казани
на 2023-2024 учебный год

Казань 2023 г.

**Анализ работы
МАДОУ «Детский сад №414 комбинированного вида»
Ново - Савиновского района г. Казани
2022 – 2023 учебный год**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №414 комбинированного вида» г. Казани находится по адресу: проспект Амирхана 7 (1 здание); ул.Четаева 40а (2 здание).

Детский сад рассчитан на 400 мест, в нем функционирует 20 групп, воспитывается 560 ребенка.

МАДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией от 16 июля 2014 г. №5667, Уставом МАДОУ, утвержденным приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани от 15.03.2019 г. №426/ КЗИО-пк. Детский сад имеет лицензию на медицинскую деятельность ЛО-16-01-004025 от 20.03.2015 г.

Основные направления деятельности дошкольного учреждения - позитивная социализация детей в детском коллективе, их гармоничное разностороннее развитие, коррекция недостатков в развитии, в том числе речевых, обеспечение эмоционального благополучия детей, укрепление здоровья .

Задачи, над которыми работал коллектив в 2022-2023 учебном году:

1. Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов, создавая условия для формирования цифровой культуры и использование информационных ресурсов сети Интернет в организации воспитания и обучения детей дошкольного возраста.
2. Продолжать работу по укреплению здоровья детей, созданию безопасных и комфортных условий в детском саду, формированию у детей совместно с семьей правил здорового образа жизни.
3. Продолжать работу по развитию двуязычия и поликультурного компонента образовательной среды МАДОУ, используя народное творчество и фольклор русского и татарского народов. Совершенствовать методику обучения детей татарскому языку игровыми методами УМК.
4. Формировать патриотические, гражданские чувства детей дошкольного возраста средствами экологического воспитания, бережного отношения к природе нашего общего дома Земли и малой родины – Татарстану.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СанПиН 1.2.3685-21

"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2015 г., комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Рабочей программы «Воспитание в детском саду», региональной программы дошкольного образования «Соенеч – радость познания» под ред. Р.К. Шаеховой, Учебно-методический комплект по обучению дошкольников татарскому языку под редакцией З.М. Зариповой, «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаевой.

Также в детском саду реализуется Адаптированная программа МАДОУ по коррекции речевых нарушений на основе: «Адаптационной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

В своей работе педагоги МАДОУ пользуются Парциальными программами по отдельным образовательным областям (приложение №1), а также Дополнительными образовательными программами дошкольного образования (приложение №2).

Характеристика групп детского сада.

Детский сад посещают 560 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду функционируют 20 групп, в том числе 3 логопедические группы, 17 групп общеразвивающей направленности, в том числе 3 с татарским языком воспитания и обучения. Из них:

№ п/п	Группа	№ группы	Возраст	Количество детей
1.	1 младшая (татарская)	13	2-3 года (2020 г.)	26
2.	1 младшая (татарская)	15	2-3 года (2020 г.)	26
3.	2 младшая	2	3-4 года (2019 г.)	28
4.	2 младшая	12	3-4 года (2019 г.)	30
5.	2 младшая	18	3-4 года (2019 г.)	27
6.	средняя	1	4-5 года (2018 г.)	30
7.	средняя	5	4-5 года (2018 г.)	30
8.	средняя	8	4-5 года (2018 г.)	30
9.	средняя	9	4-5 года (2018 г.)	30
10.	средняя	17	4-5 года (2018 г.)	29
11.	старшая (татарская)	3	5-6 лет (2017 г.)	27

12.	старшая	10	5-6 лет (2017 г.)	30
13.	старшая (логопедическая)	14	5-6 лет (2017 г.)	30
14.	старшая	16	5-6 лет (2017 г.)	27
15.	старшая	20	5-6 лет (2017 г.)	28
16.	подготовительная к школе	4	6-7 лет (2016 г.)	26
17.	подготовительная к школе	6	6-7 лет (2016 г.)	26
18.	подготовительная к школе (логопедическая)	7	6-7 лет (2016 г.)	28
19.	подготовительная к школе	11	6-7 лет (2016 г.)	26
20.	подготовительная к школе(логопедическая)	19	6-7 лет (2016 г.)	26
	ВСЕГО:			560

Примечание: в группах, по желанию родителей предоставляются платные дополнительные услуги.

Кадровое обеспечение МАДОУ

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами на 98%. Коллектив стабильный, работоспособный, творческий. Смена педагогических кадров связана в основном со спецификой гендерного состава: уход в декретный отпуск, смена места жительства в связи с замужеством. В целом педагогические работники обладают основными компетенциями в организации образовательной деятельности, различных видов деятельности и общения воспитанников, организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; осуществлении взаимодействия с родителями.

Всего педагогов - 40 человек, одна заведующая и один заместитель заведующей МАДОУ, 29 воспитателей. В том числе с высшим образованием педагогов – 26 человек – 65%, со средним специальным – 14 человек – 35 %. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 98%.

Со стажем педагогической работы:

От 10 и более лет – 32 человека (80 %)

От 5 до 10 лет – 6 человек (15 %)

От 2 до 5 лет – 2 человек (5 %)

Квалификационный уровень педагогов:

высшая квалификационная категория – 8 педагогов (20%);

1 квалификационная категория – 26 педагогов (65%);

соответствие занимаемой должности - 3 педагога (7,5%);

не имеют квалификационной категории – 3 педагогов (7,5%).

Кадровый состав руководителей и специалистов МАДОУ:

Должность	Ф.И.О.	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
заведующая	Пирская Т.Б.	высшее	32 лет	СЗД
зам.заведующей	Парфёнова Т.Ю.	высшее	42 лет	СЗД
старший воспитатель	Карпюк Л.М.	высшее	38 лет	первая
старший воспитатель	Мустафина Ф.М.	высшее	33 лет	первая
учитель-логопед	Хасанзянова Л.Н.	высшее	14 лет	первая
педагог-психолог	Лопатникова Е.Р.	высшее	16 лет	первая
воспитатель по обучению детей татарскому языку	Вафина Р.Ш.	высшее	38 года	первая
Музыкальный руководитель	Белоусова Е.В.	высшее	8 лет	высшая
Музыкальный руководитель	Саляхутдинова Д.А.	высшее	16 лет	первая
Инструктор по физкультуре	Рыжакова О.С.	высшее	14 лет	высшая

Результаты аттестации педагогов в 2022-2023 году.

В истекшем учебном году аттестовано на высшую квалификационную категорию 3 педагога и 1 педагог на СЗД. В межаттестационный период проводилась большая работа по оформлению документов, созданию портфолио в личных кабинетах аттестуемых педагогов. Творческой группой педагогов, методической службой осуществлялась методическая помощь.

Повышение квалификации педагогических кадров.

В период с июня 2022 года по май 2023 год прошли курсы повышения квалификации 15 педагогов.

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность	Какие курсы проходили (тема)	Название организации, дата обучения, количество часов
1.	Мустафина Фирая Мазитовна	старший воспитатель	«Управление качеством образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»

2.	Минаева Наталья Анатольевна	старший воспитатель	«Управление качеством образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»
3.	Корюгина Наталья Михайловна	учитель-логопед	«Междисциплинарный подход к вопросам организации и проведения логопедической работы в условиях инклюзивной практики ДОО», 72 часа,	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета
4.	Гильфанова Гузель Вакифовна	музыкальный руководитель	«Управление качеством образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»
5.	Вафина Рузалия Шафигулловна	воспитатель по обучению детей татарскому языку	«Реализация полилингвального образования в дошкольной образовательной организации (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
6.	Зарипова Эльмира Нургалиевна	воспитатель	«Управление качеством образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»
7.	Фугина Лилия Александровна	воспитатель	«Управление качеством образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»

8.	Зарипова Лилия Юнусовна	воспитатель	«Управление качеством образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»
9.	Галлямова Талия Талгатовна	воспитатель	«Управление качеством образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»
10.	Гатауллина Гульнур Гумаровна	воспитатель	«Управление качеством образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»
11.	Хабибуллина Эльвира Валерьевна	воспитатель	«Управление качеством образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»
12.	Константинова Мария Климентьевна	воспитатель	«Управление качеством образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»
13.	Буянцева Лилия Владимировна	воспитатель	«Управление качеством образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»

14.	Хисаметдинова Люция Абдулловна	воспитатель	«Управление качеством образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»
15.	Валиуллина Лилия Ильдаровна	воспитатель	«Управление качеством образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»

Также один педагог обучается на 4 курсе в Педагогическом ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП). Один воспитатель прошел профессиональную переподготовку НОУ ДПО «Центр социально—гуманитарного образования» по программе «организация и методика дошкольного образования».

В следующем учебном году планируется продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов, создавая условия для формирования цифровой культуры и использование информационных ресурсов сети Интернет в организации воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Развитие и укрепление материально-технической базы МАДОУ № 414 в 2022-2023 учебном году.

В результате рационального использования финансовых средств - бюджетных и полученных от платных образовательных услуг - материально-техническая база нашего учреждения продолжала укрепляться, что способствовало созданию благоприятных условий для пребывания детей в МАДОУ.

В 2022 году на эти цели была выделена и освоена сумма:

	Из бюджета	Из внебюджета
Услуги на содержание имущества	5486146,35	116755,63
Основные средства	83700	345800
Приобретение материальных ценностей	347356,07	570793,21

Были произведены следующие работы:

№ п/п	Ремонт	Приобретение оборудования	Разное
1.	Произведен косметический ремонт группы №7 (групповая).	Приобретен интерактивный комплекс Тачпаинт со встроенным компьютером	Закуплены игрушки.

2.	Произведен косметический ремонт спортивного зала.	Приобретена производственная стиральная машина LG WD-F069BD3S	Закуплены канцтовары.
3.	Произведен косметический ремонт холла 2 этажа 1 здания.	Приобретен гладильный каток «ВЯЗЬМА»	Приобретены пледы в количестве 33 штук.
4.	Произведена замена деревянного окна в спортивном зале на пластиковое окно.	Приобретен фильтр в корпусе в пищеблок	Приобретены баки с крышкой в количестве 3 штук.
5.	Произведен косметический ремонт кабинета логопеда.	Приобретены и установлены кондиционеры в методический кабинет и в кабинет дополнительного образования (ИКТ)	Завезен песок.
6.	Произведен косметический ремонт в кабинете дополнительного образования.	Приобретены и установлены магнитные доски в группу №2, в кабинет дополнительного образования.	Приобретены чайники в количестве 12 шт.
7.	Произведен косметический ремонт в 13 группе (групповая).	Приобретены столы для занятий в количестве 10 шт. в кабинет дополнительного образования.	Приобретены кастрюли в количестве 12 шт. в пищеблок.
8.	На территории детского сада покрашены и реставрированы МАФы (1 и 2 здание).	Приобретены тумбы на колесиках в кабинет дополнительного образования 6 штук.	Приобретено ковровое покрытие в спортивный зал.
9.	Произведен ремонт кровли 1 здания.	Приобретены детские стульчики в количестве 50 шт. в группы №12,4.	Приобретена спецодежда для сотрудников (фартуки) в количестве 30 шт.
10.	Произведен ремонт песочниц групп №4,1.	Приобретены детские стульчики в количестве 21 шт. в кабинет дополнительного образования.	Приобретены полотенца вафельные белого цвета в количестве 10 штук.
11.	Произведен ремонт сушильного барабана в прачечной.		Приобретены полотенца для рук 60 штук.

12.	Произведен ремонт универсального привода в пищеблоке.		Приобретены белые халаты для сотрудников в количестве 10 штук.
13.	Произведен ремонт и покраска детской горки в 1,2 здании.		Приобретены косынки в количестве 30 штук для сотрудников.
14.	Произведена замена кухонной мебели, мойки групп № 13, 8,12.		

Материально-технические условия для проведения образовательного процесса.

Образовательная среда.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном образовательном учреждении функционируют: пищеблок, медицинский блок, прачечная. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В МАДОУ **осуществляется физкультурно-оздоровительная работа** с детьми. С этой целью функционирует спортивный зал. Во всех возрастных группах оформлены физкультурные уголки. В детском учреждении имеются:

- ✓ дезары;
- ✓ спортивные комплексы;
- ✓ спортивное оборудование и инвентарь;
- ✓ открытая спортивная площадка на воздухе.

Также созданы условия для занятий секций обучения спортивной игре футбол, спортивной гимнастики и др.

В детском учреждении имеется медицинский блок со всем необходимым оборудованием.

Для **познавательного развития** в детском саду имеются:

- ✓ библиотека детской литературы в методическом кабинете и мини-библиотеки в группах;
- ✓ видеоаппаратура, аудиоаппаратура, аудио и видеозаписи, наглядные пособия, игры для развития речи;
- ✓ игровые модули;
- ✓ условия для занятий обучения английскому языку;
- ✓ экологические уголки в каждой группе;

- ✓ центры экспериментальной работы (глобусы, микроскоп, муляжи и др.).

На территории дошкольного образовательного учреждения: цветники, мини огород, площадка дорожного движения.

Художественно-эстетическое направление работы включает в себя использование наглядных пособий, репродукции, образцов народных промыслов и пр. для осуществления работы по изобразительной деятельности и ручного труда. Систематически организуются выставки детских работ.

Созданы условия для работы театрализованного кружка, обучения игре на детских музыкальных инструментах, изостудии, хореографии.

В МАДОУ функционирует музыкальный зал и кабинет Изоднятельности, в которым имеются:

- ✓ фортепьяно;
- ✓ музыкальный центр;
- ✓ видеомагнитофон;
- ✓ телевизор;
- ✓ ширма для кукольного театра (наборы разных видов театров, наборы кукол, декораций);
- ✓ фонотека;
- ✓ музыкальные инструменты;
- ✓ игрушки;
- ✓ дидактические игры;
- ✓ демонстрационный материал;
- ✓ портреты композиторов и художников;
- ✓ репродукции картин.

С целью социально-личностного развитие детей в группах оформлены:

- ✓ уголок эмоциональной разгрузки;
- ✓ уголок России и Татарстана;
- ✓ уголки природы и трудовой деятельности;
- ✓ центр ОБЖ, где используются макеты дорожного движения, изготовленные руками педагогов и воспитанников детского сада, дидактические и настольные игры.

Также в ДОУ функционируют автокласс, кабинет по обучению детей татарскому языку.

В ходе режимных моментов педагоги используют психологические игры по социально-эмоциональному развитию, аудиокассеты, психолого-коррекционные игры, произведения детской художественной литературы.

Коррекционно-развивающее направление осуществляется учителем-логопедом, педагогом-психологом. В кабинетах и групповых помещениях имеются уголки для коррекционной индивидуальной деятельности, пособия для обследования и осуществления

деятельности с детьми разных возрастных категорий, сухой бассейн, пузырьковая колба; уголки песочной игротерапии и т.д.

Образовательная среда детского сада комфортная, доброжелательная, многообразная, развивающая, воспитывающая, располагающая к общению. Она обеспечивает познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Во всех группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.). Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений.

Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать работу с детьми. Созданные необходимые условия использования ИКТ помогают педагогам активно создавать и использовать на занятиях и в других видах деятельности презентации, игры, познавательный материал.

Во всех группах созданы центры активности по всем направлениям деятельности детей.

Детский сад оснащен техническими средствами обучения: интерактивными досками и панелями, интерактивными столами, мультимедийным оборудованием, ноутбуками, нетбуками, которые обогащают образовательный процесс наглядностью и формируют у детей первичные навыки пользования интерактивным оборудованием. Функционирует компьютерный класс.

7 групп оснащены интерактивными досками, проекторами, ноутбуками и принтерами, телевизорами. Размещение оборудования отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам психологического комфорта, позволяет свободно перемещаться в пространстве. В каждой группе имеется отдельное спальное помещение, оборудованное спальными местами для каждого воспитанника. Групповые помещения имеют приемные, оборудованные индивидуальными шкафчиками и банкетками для воспитанников.

Для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей материально-техническая база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Воспитателями изготовлены дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, различные театры, дидактические пособия:

Вафина Р.Ш. воспитатель по обучению детей татарскому языку - дидактические игры: «Тылысылмы паравоз», «Я говорю на татарском языке», «Покорми куклу», «Выполни мою команду», «Собери портфель», «Топотушки»; лэпбук «Наш любимый Тукай».

Саляхутдинова Д.А. музыкальный руководитель - интерактивные игры «Лесные друзья», «Веселый огород», «Повтори ритм», «Музыкальный магазин».

Рыжакова О.С. инструктор по физической культуре - дидактические игры «Виды спорта», «Допрыгался», «Виды транспорта», «Резиночка»; схемы «Лесенка Чудесенка», «Карточки-схемы ОВД»; картотека: «Подвижные и малоподвижные игры».

Зарипова Р.Н. воспитатель - папка «Пальчиковые игры»; игры «Контур», «Лото», «Птица», «Развесь полотенца», «Собери пирамиду»; презентации на тему: «Что нас окружает?», «Сравни предметы»; создала мультфильм на тему «Весна».

Гарафутдинова Л.Р. воспитатель – интерактивные игры «Назови транспорт», «Викторина по ПДД», «Расставь знаки», «Собери знак»; папка «Один дома»; дидактическое пособие «Опасные предметы», «Мы рисуем транспорт».

Фадеева Н.В. воспитатель - дидактическая игра «Счёт на ощупь», «Геометрическое лото»; обновлён игровой материал для сюжетной игры «Хозяюшка»; изготовлены игровые атрибуты: сушильная подставка и вешалка напольная.

Зарипова Л.Ю. воспитатель - альбом «Грибы», «Времена года»; схемы построек (папка), чертежи; дидактические игры «Домино», «Контур», «Формы», «Собери светофор», «Подбери пару», «Веселый жезл», «Светофор», «Собери знак»; обучающие карточки «Дорожная азбука», «Найди такой знак»; настольные театры «Пальчиковый театр», «Забавные герои», «Театр на палочке», «Әкиятне уйлап тап һәм күрсәт».

Гатауллина Г.Г. воспитатель - театральные маски, театр на палке; оформлена сюжетно – ролевая игра «Салон сотовой связи»; уголок опытно- экспериментальной деятельности дополнен пищевыми красителями, прозрачными сосудами разных форм и размеров; дидактические игры: «Изучаем буквы», «Составь слово»; «Найди пару».

Галаутдинова А.Р. воспитатель – изготовила « Экологические знаки», игра «Магазин продуктов».

Ахметшина Л.И. воспитатель - пополнила центр математики геобордом, пентаминой; центр экспериментирования дополнился специальными игрушками, растущие при помощи воды, линейками, измерительными приборами.

Валиуллина Л.И. воспитатель – пополнение атрибутов к сюжетно – ролевой игре «Больница», «Кафе-столовая», «Магазин», «Аптека», «Строитель», «Гараж», «Ателье», «Почта», «Парикмахерская»; дидактическая игра «Угадай сказку».

Кондратьева О.В. воспитатель – дидактическая игра «Волшебные прищепки».

Дмитриева Г.А. воспитатель - дидактическое пособие «Моя родина Россия»; дидактическая игра «Кому, что нужно для работы».

Степанова С.М. воспитатель - дидактические игры «Больше, меньше, равно», «Сложи узор»; настольный театр по сказке «Красная Шапочка», театр на прищепках «Волк и семеро козлят», театр-домик для театра лопаточек; папка «Праздники» (Масленица, Сабантуй); ребусы «Животные»; коллекция «Открытки города».

Хисаметдинова Л.А. воспитатель - пальчиковый театр из пряжи, настольная ширма с татарскими орнаментами, многофункциональная ширма; сюжетно – ролевая игра «Игрушки у врача», «Купание куклы; для проведения опытов разнообразные материалы (соль, сахар, пищевые красители, прозрачные сосуды разных форм); дидактическая игра: «Удивительные ладошки», «Радуга».

Орлова С.В. воспитатель - альбом портретов детских писателей; дидактическая игра «Весёлый счёт», «Придумай задачу», «Игры на логическое мышление»; картотека образцов видов росписи и техники их выполнения; сюжетно-ролевые игры «Почта», «Библиотека», «Школа», «Автоград», «Ателье», «Фото - салон».

Полунина Е.А. воспитатель - дидактическая игра «Алфавит»; папка с различными заданиями (обведи букву по пунктирным линиям, раскрась букву и т.д.); папка для опытов и экспериментов, карточки с описанием экспериментов, карточки - схемы, чудо мешочек, ящик ощущений; сюжетно-ролевая игра «Полиция» и «Юный пожарный».

Буянцева Л.В. воспитатель - наглядно-дидактическое пособие «Что делать при пожаре»; дидактическая игра «Пожарная безопасность»; театр «Русские народные сказки» - атрибуты и сказочные герои; игра «Мое разное настроение», «Кричалка», «Стулья настроения»; сюжетно – ролевая игра «Почта», «Ателье», «Кафе» «Аптека», «Салон красоты»; атрибуты для игр с бросанием, ловлей и метанием.

Галлямова Т.Т. воспитатель - пальчиковый театр «Колобок», «Теремок»; дидактическая игра «Прятки», «Нанизывание бус на веревочку», «Проведи по дорожке», «Подбери фигуру», «Веселые крышечки», «Пластилинография».

Фугина Л.А. воспитатель - дополнен и обновлен материал для сюжетных игр «Хозяюшка», «Больница», «Магазин»; игровое пособие «Играем в театр».

Хабибуллина Э.В. воспитатель-настольная игра «Народное прикладное искусство», дополнила подборку опытов и экспериментов, оформлена картотека игр с палочками (на развитие логики) и альбом с ребусами, игра «Народные промыслы России», муз ыкально-дидактическая игра «ТРИ кита музыки», пополнена атрибутами сюжетно – ролевая игра «Аптека».

Все группы систематически пополняются атрибутами сюжетно-ролевых игр.

Задача по совершенствованию и пополнению предметно-развивающей среды в новом учебном году остается для педагогического коллектива приоритетной. В соответствии с задачами принятой Программой развития МАДОУ на 2020-2024 годы продолжается пополнение и оснащение Центров познавательного развития – экспериментальной и поисковой деятельности дошкольников.

В МАДОУ создана электронная библиотека, которая систематически пополняется материалом из опыта работы педагогов: презентациями, конспектами занятий, сценариями.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк данных необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В марте-апреле 2023 г. рабочей группой осуществлена внутренняя оценка качества образования МАДОУ. Она включила в себя.

1. Оценку качества содержания и организации образовательной деятельности.
2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.
3. Качество результатов образовательной деятельности.

В первом разделе был проведен анализ основной образовательной и адаптированной образовательной программы МАДОУ, рабочей программы воспитания, а также дополнительных общеразвивающих программ, образовательного процесса и взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Во втором разделе анализировались финансовые, кадровые, материально – технические условия, психолого-педагогические условия и развивающая предметно-пространственная среда.

Затем рассматривались вопросы освоения детьми содержания ООП ДО, АООП ДО, дополнительных общеразвивающих программ, достижения и здоровье обучающихся (динамика), также подводился результат анкетирования родителей на предмет удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства. Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства выполнены.

В следующем учебном году необходимо:

- ✓ Продолжить работу по пополнению материально-технической базы МАДОУ, в том числе в отношении прогулочных участков МАДОУ, а также информационно-методического обеспечения: обновление и пополнение электронной библиотеки Учреждения.
- ✓ Повысить уровень взаимодействия детского сада и семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.
- ✓ Продолжить развитие цифровой образовательной среды МАДОУ, как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации.

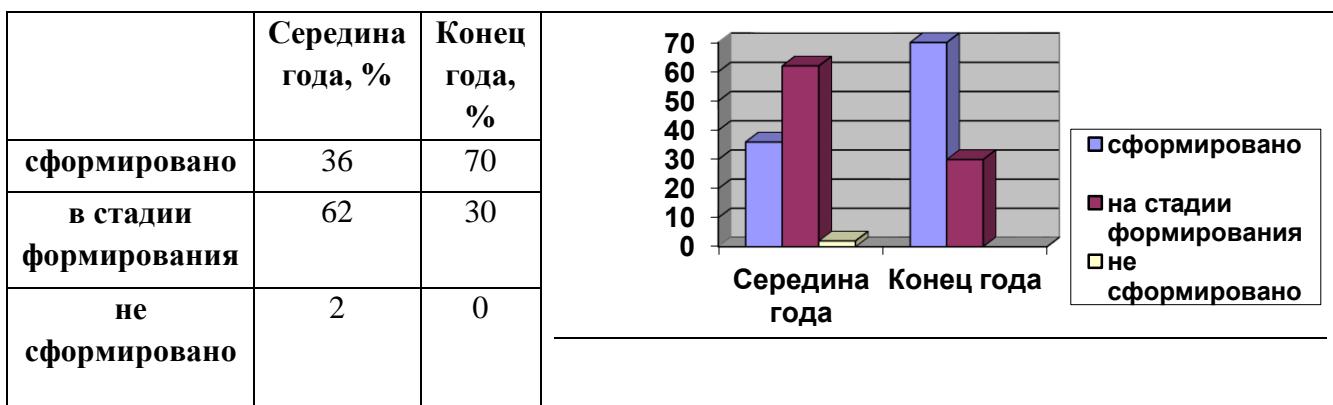
Задача укрепления здоровья ребенка, охрана жизни и здоровья, обеспечение эмоционального благополучия детей традиционно является главной задачей педагогического коллектива. В МАДОУ используется система оздоровления детей, которая дает хороший оздоровительный эффект.

Систематически осуществляется взаимодействие с семьей по вопросам здоровьесбережения детей, формирования ценностей здорового образа жизни. Большое значение уделяется вопросам организации детского питания, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Совершенствование двигательных навыков и умений детей осуществляется не только на специально организованных занятиях, но и в обеспечении оптимальной двигательной деятельности в группах, на прогулке, спортивных праздниках и развлечениях. Это «Дни Здоровья», «День Знаний», «День Защитника Отечества», народные праздники «Масленица», «Карга Боткасы», «Навруз», «Сабантуй», «День защиты детей» и другие, в которых активное участие принимают родители воспитанников.

Два раза в год, в рамках мониторинга за здоровьем детей, осуществляется контроль за физическим развитием детей.

Благодаря комплексу проводимых физкультурных, оздоровительных и профилактических мероприятий, количество часто болеющих детей имеет тенденцию к уменьшению. Пропуск одним ребенком в 2022-2023 году составил - 6,2 дня. Функционирование - 150.

Показатели мониторинга физического развития по ДОО:



В следующем учебном году планируется продолжить работу по укреплению здоровья детей, созданию безопасных и комфортных условий в детском саду, формированию у детей совместно с семьей правил здорового образа жизни.

В МАДОУ большое внимание уделяется адаптации к условиям детского сада вновь пришедших детей.

В сентябре 2022 г. в первых младших группах №13, №15 проводилось наблюдение за адаптацией детей к условиям детского сада. В целом адаптация проходила без особых проблем, без травм для психики ребёнка. У 17 детей из 40 воспитанников, адаптация прошла легко, у 21 ребенка - средней тяжести.

Для того чтобы дети безболезненно привыкли к условиям детского сада, проводился ряд мероприятий. В первый день пребывания ребёнка в детском саду, психологом были проведены индивидуальные беседы с родителями. В родительском уголке были выставлены памятки: «Барьер расставания», «Плач и крик», «Сколько в норме должна длиться адаптация», «Как помочь ребёнку адаптироваться к детскому саду».

В обеспечении процесса легкой адаптации детей, были задействованы все специалисты, прежде всего педагог-психолог, медицинский персонал, воспитатели групп.

Результаты образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду строится в соответствии с требованиями стандарта через различные формы детской деятельности, прежде всего творческие, продуктивные: коллективные работы, совместные работы с родителями в рамках различных проектов.

Одним из важнейших направлений педагогического процесса является мониторинг результатов образовательной деятельности. Оценка качества образования в МАДОУ проводится в середине (январь) и в конце (май) учебного года на основе педагогического наблюдения, бесед с детьми, специальных диагностических методик. Данный мониторинг

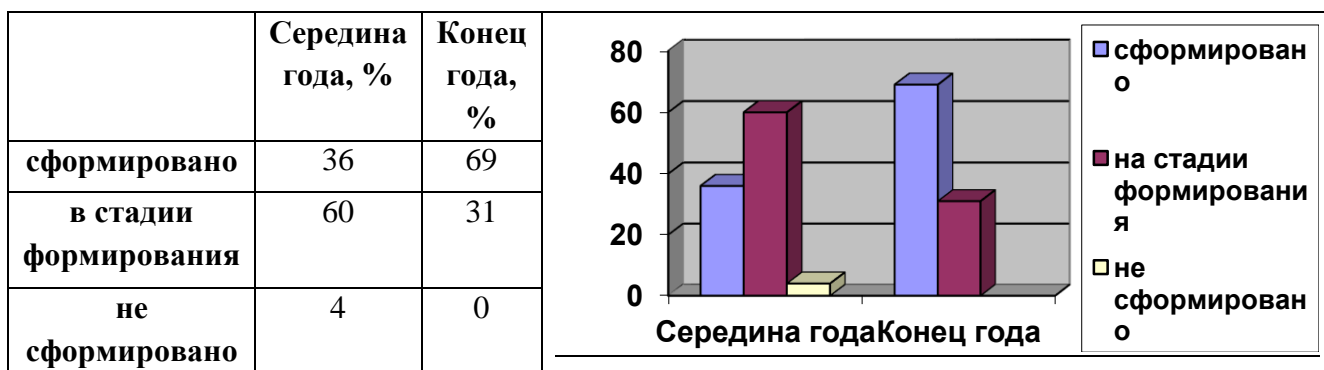
осуществляется с целью определения уровня освоения программного материала детьми всех возрастных групп, а также с целью выявления динамики детского развития.

Анализ результатов образовательной деятельности осуществляется на основе:

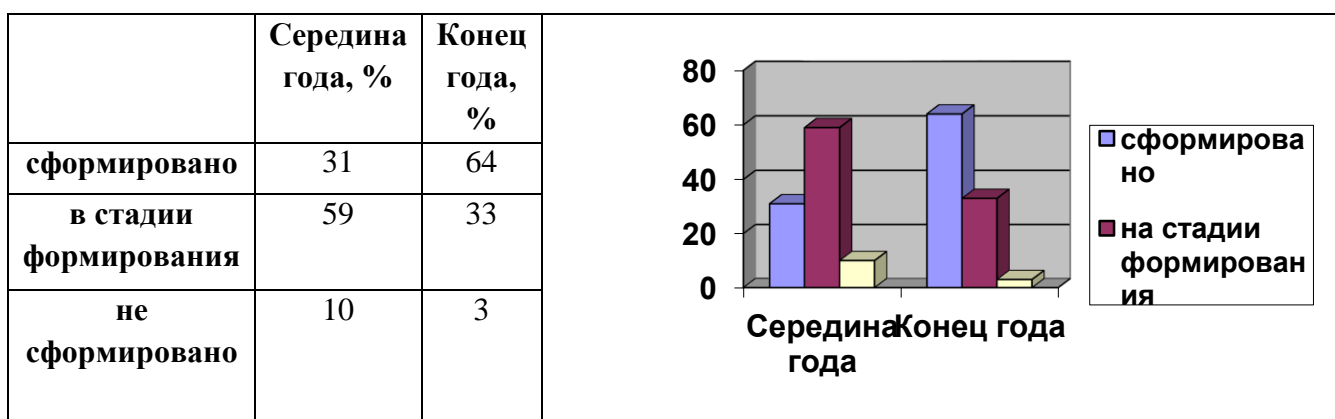
- анализа физической подготовленности дошкольников;
- анализа уровня музыкального развития детей;
- анализа уровня речевого развития детей;
- анализа уровня социального развития детей;
- анализа адаптационного периода и нервно-психического развития детей раннего возраста;
- анализа освоения программ, реализуемых в ДОУ;
- анализа готовности к школьному обучению детей подготовительной группы.

Результаты образовательной деятельности за 2022 – 2023 учебный год представлены в следующих таблицах и диаграммах.

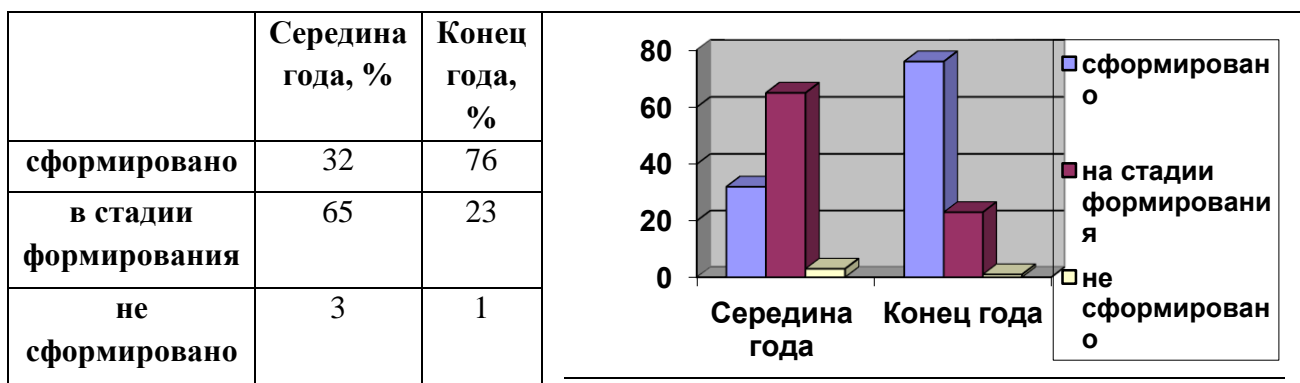
Социально-коммуникативное развитие



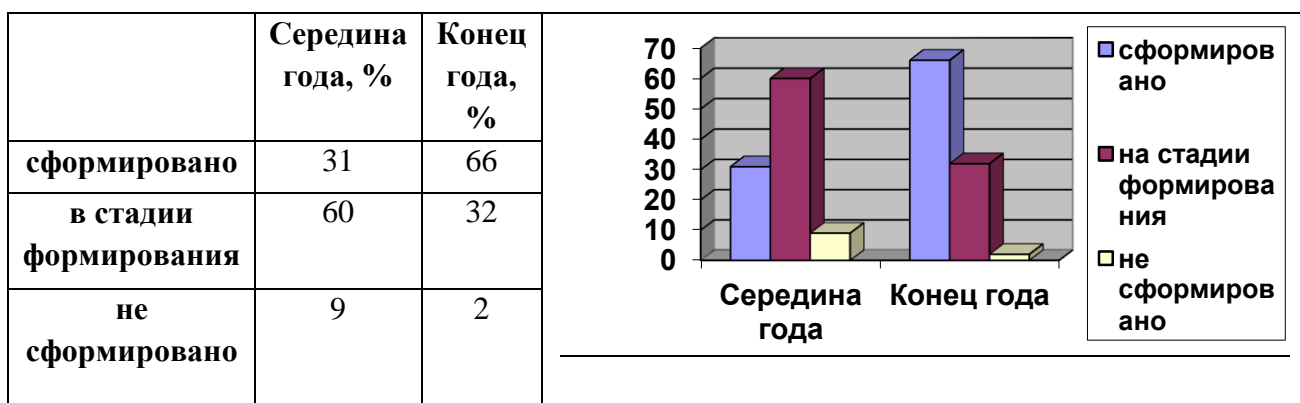
Познавательное развитие



Художественно-эстетическое развитие



Речевое развитие



Можно сделать вывод, что результаты мониторинга свидетельствуют о положительной динамике развития воспитанников МАДОУ, усвоения ими программного материала.

Готовность к обучению в школе воспитанников подготовительных групп.

Одной из конечных целей детского сада является психологическая готовность ребенка к обучению в школе. С согласия родителей (законных представителей) в марте - апреле 2023 г. года педагогом-психологом ДОУ № 414 Лопатниковой Е.Р. проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Всего выпускается 134 ребенка.

По данным мониторинга результаты школьной готовности детей и адаптации первоклассников, выпускников МАДОУ стабильно положительные.

Год	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Уровень развития ниже среднего	Низкий уровень
2020-2021	145	130 (90%)	15 (10%)	0 (0%)	0 (0%)
2021-2022	133	113 (85%)	20 (15%)	0 (0%)	0 (0%)
2022-2023	134	93 (69%)	41 (31%)	0 (0%)	0 (0%)

Анализируя диагностические данные готовности детей седьмого года жизни к школьному обучению, отмечаются устойчивые положительные показатели по всем компонентам психологической готовности.

Дети проявляют эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается. Также они способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляют свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараются разрешать конфликты.

Дети способны сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности. Они умеют распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать. Понимают, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей. Все дети овладели основными культурными средствами, способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности. Умеют выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам. Они обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у детей складываются предпосылки грамотности. Дети способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, могут соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены. Проявляют ответственность за начатое дело. Проявляют умение слышать других и стремление быть понятым другими. Дети обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации; умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам. У детей развита крупная и мелкая моторика; они подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими.

Обучение детей татарскому языку.

В дошкольном образовательном учреждении обучение русскоязычных детей татарскому языку осуществляется на основе игровых технологий УМК, авторских разработок, а также литературных драматизаций. Перечисленные методы и приемы обучения татарскому языку повышают уровень усвоения, так как носят практический характер, тесно связаны с игровой, творческой деятельностью детей, с «темами» недели, в которых находит отражение национальный календарь праздников и событий.

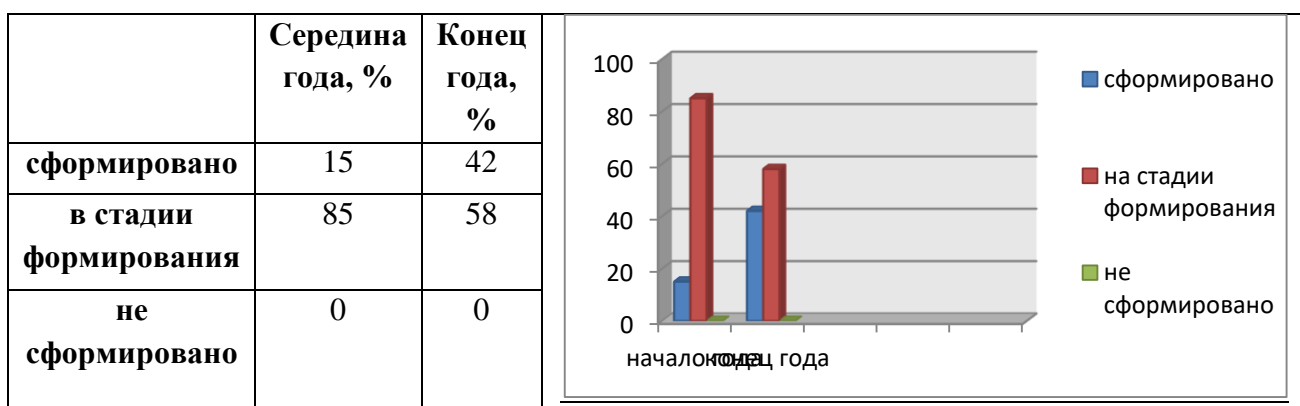
С целью приобщения к истокам народной татарской культуры в ДОУ проводили национальные праздники: «Сабантуй», «Карга Боткасы», «Науруз», «День города», в которых принимали участие родители детей. Был организован конкурс чтецов «Яшь артист», приуроченный к Дню родного языка.

Обучение детей татарскому языку в русскоязычных группах осуществляется с учетом мнения родителей 2 раза в неделю, фронтально, в непосредственно образовательной деятельности, а с детьми младших групп - в режимных моментах на основе методического пособия «Планирование деятельности по обучению дошкольников татарскому языку» (под ред. З. М. Зариповой). В ДОУ функционирует кабинет татарского языка, кабинет ИКТ, группы № 5, 6, 7, 9, 10, 11 оснащены мультимедийным оборудованием для просмотра мультфильмов на татарском языке, имеется богатый наглядный и раздаточный материал, сборники художественных произведений для чтения детям на татарском языке, анимационные сюжеты, игры и игрушки с национальным колоритом, атрибуты к театрализованной деятельности и драматизациям по произведениям на татарском языке, куклы в национальных костюмах.

Оценка уровня усвоения детьми программных требований в течение года проводилась с помощью специальных заданий, рекомендованных в программе «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» под ред. Зариповой З.М., Исаевой Р.С., Кидрячевой Р.Г. В процессе диагностики использовались: беседы, наблюдение за ребенком, игровые ситуации, игровые задания.

В ходе мониторинга оценивались уровень словарного запаса по изученным темам, активность в разговорной речи, качество ответов на разнообразные вопросы, умение использовать в речи слова приветствия и вежливые слова, глаголы повелительного наклонения, слова, обозначающие признак и количество предметов.

Результаты диагностики усвоения программного материала по обучению русскоязычных детей татарскому языку:



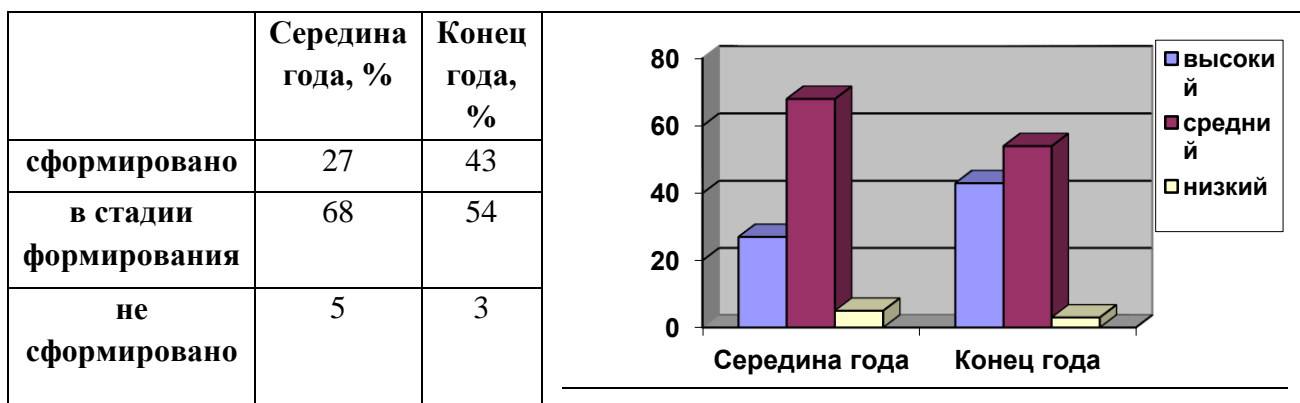
Вывод: Программный материал всеми детьми усвоен. У воспитанников сформированы первоначальные навыки практического владения татарским языком.

Дошкольники научились воспринимать и понимать татарскую речь на слух в пределах изученных тем, задавать вопросы, а также выражать просьбу, желание, потребности.

Вместе с тем, считаем, что необходимо шире использовать ресурсы народного творчества для развития двуязычия, дружественного сосуществования двух культур – татарского и русского народов для воспитания толерантного современного человека, и поэтому в следующем учебном году планируем **продолжать работу по обучению детей татарскому языку и развитию двуязычия, воспитания любви к родному краю, уважения к людям разных национальностей, проживающих на территории Республики Татарстан.**

Этнокультурная региональная составляющая также является одним из направлений работы в дошкольном образовательном учреждении. Программой воспитания в детском саду предусмотрены задачи формирования у детей ценностей семейного воспитания, уважения к старшим, помощь младшим, которые активно реализовывались в учебном году. Большое внимание уделялось гражданскому, патриотическому воспитанию, любви к своей родине и ее истокам.

Результаты диагностики по этнокультурной региональной составляющей:



Выводы: всеми педагогами МАДОУ проводится работа по закреплению полученных знаний и расширению представлений детей о малой родине. Так, в истекшем учебном году были проведены следующие совместные мероприятия и праздники: Сабантуй, Масленица, Науруз, день рождение Г.Тукая, М.Джалиля, «День города». Это способствует закреплению у детей интереса к языку, культуре, обычаям и традициям, что в свою очередь создает атмосферу естественного проникновения татарского и русского языков и культур. Кроме того, считаем, что необходимо обратить внимание на воспитание бережного отношения к природе родного края, знание ее особенностей, уважения к людям труда на земле. Во всех данных мероприятиях активное участие принимали родители.

В будущем учебном году продолжим формировать патриотические, гражданские чувства детей дошкольного возраста средствами экологического воспитания, бережного отношения к природе нашего общего дома Земли и малой родины – Татарстану.

Работа по коррекции речевых нарушений.

В детском саду функционируют группы для детей с нарушениями речи, в которых ведется коррекционно-развивающая работа по адаптированной программе «Адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева.

Данная работа направлена на преодоление нарушений речи путём использования поэтапной системы формирования речи.

Коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи) для реализации поставленных задач осуществлялась в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023 учебный год.

Работа осуществлялась в форме индивидуальных, подгрупповых (2-3 ребенка) и фронтальных логопедических занятий с учётом их диагноза.

В логопедические занятия были включены различные современные инновационные технологии, дидактические игры и упражнения, необходимые для формирования грамматического строя речи, обогащения словаря, формирования слоговой структуры слова, развития связной речи и психических процессов, которые отвечают новым требованиям.

Для формирования правильного звукопроизношения использовались упражнения на развитие слухового внимания, речевого дыхания, развитие артикуляции, а также физкультминутки, которые помогают детям расслабиться, снять напряжение, развивают общую и мелкую моторику, зрительно-моторную и слухо-моторную координации.

Учителем-логопедом Хасанзяновой Л.Н. регулярно проводились консультации, как для воспитателей, так и для родителей детей.

В результате систематической работы в данном направлении у детей исправилось звукопроизношение, обогатился и расширился словарный запас. Повысился интерес к фронтальным занятиям, составу слова, звуко-слоговому анализу. Улучшился грамматический строй речи. Слоговая структура слова улучшилась, дети с легкостью произносят сложные по конструкции слова. Связная речь стала более грамотной, дети используют в рассказывании сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

В запланированные сроки был проведён мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребёнка, занимающегося в группе компенсирующей направленности.

Также повысился и интерес родителей к проблемам речи своих детей, к методам устранения этих недостатков. В целом проведенная работа имеет положительный результат.

Вывод: Работу логопедической службы в детском саду за прошедший учебный год можно признать результативной и удовлетворительной. По всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями. Поставленные задачи в начале учебного года решены, намеченные цели достигнуты.

Работа с родителями.

Одним из главных направлений деятельности педагогического коллектива является установление партнерского взаимодействия с семьями воспитанников. Систематическая работа коллектива в этом направлении дала свои результаты: педагогическим и административным персоналом налажен тесный контакт с родителями воспитанников МАДОУ, родители участвуют в жизни детского сада, в совместных проектах, праздниках и развлечениях.

Для родителей в МАДОУ обеспечивается максимальная открытость образовательного процесса и условий пребывания детей.

Этому помогают современные интернет - технологии:

- ведение сайта МАДОУ в сети Интернет с различной информацией для родителей;
- создание собственных сайтов педагогами и страничек на сайте МАДОУ;
- общение с родителями в группе, в контакте, выкладывание фото- отчётов, обсуждение различных организационных вопросов;
- общение на форумах.

Эти формы позволяют моментально доводить нужную информацию до родителей, обеспечить обратную связь, которая помогает выявлять проблемы в организации деятельности МАДОУ, прежде всего вопросов, касающихся условий для детей, их уровня развития, психологической защищенности. Такое тесное общение с родителями, конечно, устанавливает совершенно другой уровень взаимодействия, информированность родителей и более активное участие в жизни детского сада.

Также нами используются и традиционные формы работы:

- родительские собрания (общие и групповые);
- встречи с администрацией и экскурсии по детскому саду для родителей вновь поступающих детей;
- Дни открытых дверей (2 раза в год);
- подготовка и проведение совместных музыкальных и спортивных праздников; - благоустройство территории (совместные субботники);
- участие родителей в создании развивающей среды группы;
- индивидуальное консультирование специалистами;
- индивидуальные беседы родителей с педагогами по проблемам воспитания; - просветительская работа: оформление наглядно-информационных стендов;
- библиотечек для родителей;
- фотовыставки в группах;
- оформление выставок совместных творческих работ детей и родителей;
- выпуск информационных листков;
- анкетирование.

Ежегодно в конце учебного года проводится анкетирование родителей. Так, в апреле 2023 года в опросе приняли участие 412 семей.

По результатам анкетирования выявлено следующее:

Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся составляет:

Согласен – 359/ 87%

Скорее согласен, чем не согласен – 53/ 13% респондентов.

Скорее не согласен, чем согласен – 0%.

Совершенно не согласен - 0%.

Изучается также спрос родителей на дополнительные услуги, удовлетворенность их качеством, а также качеством образовательного процесса в целом.

Методическая работа.

В соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» и методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации от 13.02.2023 № ТВ-413/03 по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования в марте-апреле месяце был проведен внутренний аудит основной образовательной программы ДОО на соответствие содержанию ФОП ДО и наличия оборудования и средств обучения.

Вывод: По результатам внутреннего аудита, проведенного с целью анализа соответствия ООП МАДОУ «Детский сад №414 комбинированного вида» обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, отражено в таблице

Разделы образовательной программы	ПС (95-100 %)	ЧС (50 - 94%)	НС (0 - 49 %)	Примечания и рекомендации
1	2	3	4	5
1. Структура	99	1	0	Привести в соответствие структуру ООП ДОО Федеральной программе ДО.
2. Цель и задачи программы в целом	56	44	0	Привести в соответствие цели и задачи ООП ДОО Федеральной программе ДО.
3. Планируемые результаты по возрастам	0	100	0	Соответствует
4. Задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания	0	84	16	Привести в соответствие задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания, включить задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания Программы Федеральной программе с 2 месяцев до 2 лет.
5. Направленность программ коррекционно-развивающей работы	14	29	57	Необходимо разработать программы коррекционно-развивающей работы, обозначенных в Программе с перечнем целевых групп Федеральной программы.
Итого по программе (обязательная часть)	34	52	14	

Анализ оснащенности инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса учебно-методическим комплектом для реализации программ дошкольного образования выявлено, что готовность МАДОУ для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования составляет - **60%**.

Меры по повышению уровня готовности к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

1. Доработать ООП МАДОУ «Детский сад №414 комбинированного вида» в соответствии с обязательным минимумом содержания, заданным в ФОП ДО и в соответствии с обновленными ФГОС ДО.

2. Пополнять и улучшать инфраструктуру каждого корпуса МАДОУ «Детский сад №414 комбинированного вида» в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (по мере поступления финансирования).

3. Обновить учебно-методический комплект для реализации ФОП ДО.

4. Всем педагогам МАДОУ пройти курсовую подготовку «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».

Согласно требованиям Профессионального стандарта педагога одним из главных направлений методической работы детского сада в условиях реализации ФГОС ДО является работа по повышению профессионального мастерства педагогов, формированию новых компетентностей согласно требованиям Профессионального стандарта педагога. Данная работа проводилась в нескольких направлениях:

- своевременное прохождение курсов повышения квалификации (1 раз в три года);
- самообразование и саморазвитие (выполнение личных планов);
- участие в работе методических объединений и методической работе МАДОУ;
- разработка авторских программ и участие в инновационной работе, публикация статей из опыта работы;
- обобщение передового педагогического опыта.

Педагоги МАДОУ принимали активное участие в работе методических объединений района

Участие педагогов в методической работе (Приложение №1).

Педагоги МАДОУ имеют постоянный доступ к электронным образовательным ресурсам Интернет, к глобальным информационным сетям, ресурсам МО и Н РТ, КФУ.

Все педагоги владеют ИКТ, планирование и учет результатов образовательной деятельности ведется в электронном виде.

Всеми педагогами разработаны рабочие программы по всем возрастным группам с учетом НРК и использованием событийного темообразующего подхода.

Контроль и руководство.

В течение года в соответствии с циклограммой учреждения осуществлялся оперативный, тематический и фронтальный контроль.

Все запланированные виды контроля были проведены, по итогам составлены аналитические справки, результаты контроля доведены до сведения педагогического коллектива на педагогических советах (протоколы и справки прилагаются). Важно осуществление повторного контроля данных рекомендаций. Таким образом, осуществляется обратная связь и результативность контроля.

В апреле месяце осуществлялся фронтальный контроль на тему «Готовность детей к обучению в школе». Это проверка работы педагогов по достижению целевых ориентиров дошкольного воспитания. Специалисты сделали свои выводы: в подготовительных к школе группах создана разнообразная образовательная среда, которая основывается на

принципах зоны ближайшего развития ребёнка. Образовательная среда составляет систему условий социализации и развития детей, включая пространственно-временные (гибкость и трансформируемость предметного пространства), социальные (формы сотрудничества и общения, ролевые и межличностные отношения всех участников образовательного процесса, включая педагогов, детей, родителей), деятельностные (доступность и разнообразие видов деятельности, соответствующих возрастным особенностям дошкольников)..

У всех детей подготовительных групп сформированы предпосылки учебной деятельности, дети имеют достаточный уровень развития коммуникативных навыков. Воспитательно-образовательная работа с детьми проводилась на должном методическом уровне, с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с ООП ДО, с учебным планом на год. Дети имеют хороший запас знаний по всем разделам программы. Все выпускники подготовительных к школе групп готовы к школьному обучению.

В современном мире все большая роль отводится процессам цифровизации, электронным средствам образования. Детский сад оснащен техническими средствами обучения: интерактивными досками, интерактивными столами, мультимедийным оборудованием, ноутбуками, нетбуками, которые обогащают образовательный процесс наглядностью и формируют у детей первичные навыки пользования интерактивным оборудованием. Функционирует компьютерный класс.

В МАДОУ создано единое информационное пространство, которое включает в себя:

- ✓ изменения в управленческой деятельности;
- ✓ обновление работы педагогов;
- ✓ использование ИКТ технологий в работе с детьми;
- ✓ новые формы работы с родителями.

В управленческой деятельности осуществлен переход на электронный документооборот.

Педагоги активно используют ЭСО в каждодневной работе, разумеется, с учетом возраста детей (с пяти лет) и требованиями СанПиН.

Коллектив МАДОУ в настоящее время самостоятельно создает образовательный контент, а в свете решения задач программы развития – серию конспектов занятий, игр и проектов по исследовательской деятельности дошкольников, развитию речи, занятий и развлечений на татарском языке и другим образовательным областям. В детском саду создана электронная библиотека методических разработок, которая активно используется в практической работе. Широко используются информационные технологии в работе с родителями: это и создание групп, использование сайта учреждения для консультирования родителей и др.

В следующем учебном году необходимо пополнить подборку онлайн-ресурсов, а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в Онлайн.

Работа со школой.

В истекшем учебном году продолжалась совместная работа по преемственности со школой №165. Главной задачей в этой работе было обеспечение готовности старших

дошкольников к школьному обучению и их плавному переходу на начальную ступень образования. Проводились:

- взаимопосещения занятий и уроков воспитателями и учителями;
- экскурсия детей в школу;
- родительское собрание «Как подготовить ребенка к школе»;
- консультация «Трудности адаптации первоклассника в школе»;
- дни открытых дверей в школах,
- встречи с учителями.

В течение учебного года мы отслеживали результаты обучения выпускников в начальной школе. Результаты адаптации к школьным условиям и успеваемость детей стабильно положительные. Учителя положительно оценивают подготовленность наших выпускников к обучению, уровень сформированности учебных навыков, необходимых интегративных качеств.

Дополнительные образовательные услуги.

В МАДОУ традиционно предлагается широкий спектр дополнительных программ дошкольного образования и медико-профилактические услуги. В перечень услуг входит:

- **«Фабрика маленьких звезд» (Хореография).** В дошкольном возрасте дети наиболее восприимчивы к музыке и танцам, поэтому важно уделить внимание хореографическим занятиям в ДОО. Они развивают ребенка с разных сторон:

✓ *Физическая подготовка*

Хореография - отличная альтернатива спорту. Танцы укрепляют мышцы ребенка, развивают гибкость и формируют правильную осанку.

✓ *Легкость*

Ребенок раскрепощается в танце, двигается более свободно и учится выражать свои эмоции через тело - в движениях и мимике. Раскрепощенное свободное состояние, которое ребенок учится испытывать в танце, переносится и в жизнь. Ребенок становится более уверенным в себе и свободней общается со сверстниками.

✓ *Развитие творческих способностей*

Каждый танцор - творец. Он импровизирует, в моменте придумывая новые движения, и воплощает их в танце. Аналогично и в жизни ребенок становится способными придумывать новые идеи и нестандартные подходы.

✓ *Музыкальные способности*

Ребенок учится двигаться в такт, у него развивается чувство ритма и музыкальный слух.

✓ *Развитие мозга*

Исследования Н.А.Бернштейна и В.М.Бехтерева доказывают, что движения детей под музыку влияют на подвижность нервных процессов, а значит способствуют развитию мозга ребенка.

Занятия хореографией в ДОО проводятся с целью - сохранить и укрепить здоровье детей, научить их слышать музыку, выявить музыкальные и творческие способности, привить любовь к здоровому образу жизни и полезным привычкам.

- **«Спортивный малыш» (Футбол)** — спортивная игра. Занятие футболом способствуют развитию ловкости, быстроты, координации движений, двигательной реакции, ориентации

в пространстве. Игры с мячом развивают соответствующие навыки поведения в коллективе, воспитывают товарищеские взаимоотношения, основанные на сотрудничестве и взаимопомощи. Они требуют выдержки, решительности, смелости. Дети учатся управлять своими движениями в разнообразных условиях, в различных игровых ситуациях.

«English for Baby» (Английский язык) - Основной задачей изучения английского языка в детском саду является вовлечение ребенка в интереснейший процесс знакомства с другим языком и культурой страны изучаемого языка. Яркие и положительные впечатления, связанные с процессом изучения английского языка в детском саду, формируют у ребенка положительную мотивацию для его успешного изучения в школе.

Особое внимание уделяется формированию правильного звукопроизношения, усвоению элементарной лексики языка и обучению основам построения фразы.

Изучение английского языка ведется через игровые действия: рисунок, песни, стихи, использование аудио материалов.

«Красочный мир» (кружок ИЗО) - Рисование является одним из важнейших средств познания мира и развития знаний эстетического воспитания, так как оно связано с самостоятельной практической и творческой деятельностью ребенка. Одним из приемов, направленных на создание условий для творческого самовыражения ребенка, является организация работы с детьми с применением способов нетрадиционного рисования. Рисование необычными материалами, оригинальными техниками позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции.

Нетрадиционные способы рисования достаточно просты по технологии и напоминают игру. Каждому ребенку интересно рисовать пальчиками, делать рисунок собственной ладошкой, ставить на бумаге кляксы и получать забавный рисунок.

Нетрадиционные техники – это толчок к развитию воображения, творчества, проявления самостоятельности, инициативы, выражения индивидуальности.

Подводя итоги вышесказанному, нужно отметить:

- в учреждении созданы условия для гармоничного развития личности ребенка, ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада;
- уровень заболеваемости имеет тенденцию к снижению;
- достигнуты положительные результаты по реализации задач годового плана и программы развития детского сада;
- создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с принципами ФГОС ДО;
- осуществляется взаимодействие с семьями воспитанников;
- созданы условия по обучению детей татарскому языку, с использованием игровых технологий УМК, этнокультурного компонента образовательной среды.
- уровень готовности к школе выпускников МАДОУ на должном уровне;
- осуществляется работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом педагога дошкольного образования, ведется аналитическая работы по владению педагогами профессиональных умений.

Учитывая результаты воспитательно-образовательной работы в 2022-2023 учебном году, коллектив МАДОУ ставит перед собой следующие задачи на 2023 -2024 учебный год:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов, создавая условия для реализации Программы детского сада на основе ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО, формирование цифровой культуры и использование информационных ресурсов сети Интернет.
2. Продолжать работу по укреплению здоровья детей, созданию безопасных и комфортных условий в детском саду, формированию у детей совместно с семьей правил здорового образа жизни.
3. Продолжать работу по обучению детей татарскому языку и развитию двуязычия, воспитания любви к родному краю, уважения к людям разных национальностей , проживающих на территории Республики Татарстан.
4. Формировать патриотические, гражданские чувства детей дошкольного возраста на основе приобщения их к традиционным духовно- нравственным и социокультурным ценностям российского народа.

Организация работы с кадрами

Месяц	Педсоветы	Повышение профессионального мастерства в учреждении			
		Семинары, практикумы, конференции, круглые столы.	Открытые мероприятия	Консультации	Работа творческих групп
1	2	3	4	5	6
IX	<p><u>Установочный</u> «Организация образовательной работы в МАДОУ по измененной ООП в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»</p> <p>1. Приоритетное направление деятельности МАДОУ в новом учебном году - воспитание детей дошкольного возраста на основе российских традиционных ценностей. <i>Отв. Зам.зав.</i></p> <p><u>2. Задачи воспитательно-образовательного процесса МАДОУ в 2023-2024 уч. г. - Отв. Зам.зав..</u></p> <p>3. Утверждение годового плана работы детского сада на 2023-2024 учебный год. <i>Отв. ст. воспитатели</i></p> <p>4. Результаты тематической проверки «Готовность к новому учебному году» <i>Отв. Зам.зав, ст. воспитатели</i></p> <p>5. Утверждение сеток занятий и занятий по дополнительному образованию. <i>Отв. ст. воспитатели</i></p> <p>6. Организация работы дополнительных платных образовательных услуг на основе анализа запросов родителей <i>Отв. заведующая МАДОУ</i></p>	<p>Участие педагогов в работе районных методических объединений.</p> <p>Участие в он-лайн вебинарах по вопросам реализации ФОП ДО в дошкольных учреждениях</p>		<p>«Особенности адаптации ребенка к детскому саду» (индивидуальная консультация для родителей). <i>Отв. педагог-психолог</i></p>	<p>Разработка тематики воспитательных проектов МАДОУ на 2023-2024 учебный год.</p> <p>Методическое сопровождение реализации обновленной образовательной Программы МАДОУ.</p>
X		<p>Семинар-практикум «Календарь праздников и памятных дат РФ и РТ. Форматы работы» <i>Отв. ст. воспитатели</i></p>	<p>Дни открытых дверей. <i>Отв. зам.заведующего, ст. воспитатели, воспитатели, специалисты</i></p>	<p>«Оснащение патриотических уголков в группах» (Консультация для молодых педагогов). <i>Отв. ст. воспитатели</i></p>	<p>Участие в разработке положения на лучший уголок патриотического воспитания в группе.</p>

<p>XI</p>	<p>«Эффективные формы и методы работы по патриотическому воспитанию детей в МАДОУ, формированию основ гражданской и культурной идентичности.</p> <p>1. Воспитываем патриотические и национальные чувства на краеведческом материале. Музейная педагогика. (из опыта работы) <i>Отв. Насыбуллина Н.Т., Константинова М.К.</i></p> <p>2. Совместная работа детского сада с семьей по формированию патриотических чувств у детей дошкольного возраста» <i>(Мультимедийная презентация из опыта работы воспитателя) воспитатель Дмитриева Г.А., Зарипова Э.Н.</i></p> <p>3. «Реализация двуязычия в детском саду как фактор интернационального воспитания» (из опыта работы). <i>Отв. воспитатель по обучению детей тат. языку: Вафина Р.Ш.</i></p> <p>4. Воспитываем любовь и уважение к семье, старшему поколению – (из опыта работы) <i>отв. ст. воспитатели</i></p> <p>5. Результаты тематической проверки «Создание условий в группе для патриотического воспитания «Мы живем в России и РТ». <i>Отв. ст. воспитатели</i></p> <p>6. Результаты смотра-конкурса на лучший уголок патриотического воспитания» <i>Отв. ст. воспитатели.</i></p>		<p>Просмотр занятий по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» . <i>Отв. воспитатели: Саидшоева Л.Е., Галиева А.А.</i></p>	<p>«Организация РППС в соответствии с обновленной программой МАДОУ» (Консультация для педагогов). <i>Отв. ст. воспитатель</i></p> <p>«Организация воспитательной работы с детьми по памятным датам и государственным праздникам РФ и РТ». (Консультация для молодых педагогов) <i>Отв. ст. воспитатели</i></p>	<p>Участие в подготовке фотоколлажей совместно с родителями «Моя семья»</p> <p>Участие в разработке воспитательного проекта «Профессии в нашем детском саду»</p>
<p>XII</p>		<p>Педагогический час «Учим детей безопасности в цифровом пространстве» <i>Отв. ст. воспитатели</i></p>	<p>Посещение родителями новогодних утренников и участие в нем в соответствии со сценарием.</p>	<p>«Формы и методы педагогической работы по ознакомлению детей с окружающим миром» (консультация для педагогов) <i>Отв. ст. воспитатели</i></p>	<p>Участие в организации работы с родителями на лучшую новогоднюю поделку.</p>
	<p>«Ознакомление с окружающим миром»</p> <p>1. Задачи по ознакомлению с окружающим миром и их реализация в практической работе. . <i>Отв. Ст. воспитатель .</i></p>	<p>Практикум «Преимственность задач ОО «Познавательное развитие» в ФОП, ФГОС ДО и Программе МАДОУ по возрастным группам»</p>	<p>Просмотр мероприятий: По ознакомлению с окружающим в младших и старших группах. Преимственность задач обучения и воспитания</p>	<p>«Организация самостоятельной деятельности детей дома» (индивидуальная консультация для родителей)</p>	<p>Разработка положения на лучшие поделки из природного материала</p> <p>Участие в проведении</p>

I.	<p>2. «Ознакомление детей с трудом взрослых и привитие уважения к людям труда. Приобщение детей к труду» (из опыта работы) <u>Отв.воспитатель Зарипова Р.Н.</u></p> <p>3.Развитие познавательного интереса к родной стране, уважения к ее символам. Приобщение к ценностям «Родина», «Семья», «Человек». <u>Отв.воспитатель Половкова Н.Ю.</u></p> <p>4.Организация экспериментирования и опытов для изучения объектов неживой природы (из опыта работы) <u>отв. воспитатель Фугина Л.А.</u></p> <p>5.Итоги открытых мероприятий и смотра-конкурса на лучшие детские поделки из природного материала. <u>отв.ст. воспитатели</u></p>	<p>(для молодых педагогов) <u>Отв. ст воспитатели</u></p>	<p>Драматизация литературных произведений на татарском языке в подготовительных группах. <u>Отв.воспитатель: Зарипова Л.Ю.</u></p>	<p><u>Отв.ст.воспитатели</u></p>	<p>смотра-конкурса на лучшую детскую поделку</p>
II.		<p>Семинар-практикум «Изготовление игр по речевому развитию. Представление и защита дидактических игр». <u>Отв. ст.воспитатели</u></p>	<p>Просмотр праздника: Развлечение в подготовительной группе «Мы – будущие защитники Родины».</p>	<p>«Использование информационных ресурсов в организации образовательного процесса» (Консультация для молодых педагогов). <u>Отв.ст.воспитатели</u></p>	<p>Подготовка фотоколлажа праздника совместно с родителями</p>
III.	<p>«Речевое развитие. Подготовка детей к обучению грамоте»</p> <p>1.Цели и задачи ОО «Речевое развитие». Преемственность задач по возрастным группам. <u>отв.зам.заведующего</u></p> <p>2.Презентация из опыта работы «Дидактические игры по обогащению словаря детей дошкольного возраста». <u>Отв. воспитатель Буянцева Л.В.</u></p> <p>3.Подготовка детей к обучению грамоте и обучение чтению в подготовительной группе. <u>Отв..воспитатель Орлова С.В.</u></p> <p>4. Организация коррекционной работы по исправлению речевых недостатков (из опыта работы). <u>отв. Учитель-логопед</u></p> <p>5.Итоги смотра-конкурса на лучший воспитательный проект «Профессии в нашем детском саду». <u>Отв.ст. воспитатели</u></p>	<p>Практикум «Планирование работы по воспитанию у детей интереса к художественной литературы». <u>Отв.вост.. МиссалимоваЭ.И.</u></p>	<p>Просмотр занятий по речевому развитию <u>«Подготовка к обучению грамоте и чтению» в подгот.гр. «Обогащение словаря и развитие связной речи в младших группах»</u> <u>Отв.воспитатели Гарафутдинова Л.Р.,Киселева С.В.</u></p> <p>Просмотр праздника, посвященного празднованию 8 Марта с участием мам.</p>	<p>«Детская литература татарских писателей» Для воспитателей <u>отв.воспитатель по обучению детей татарскому языку Вафина Р.Ш.</u></p>	<p>Разработка положения о проведении тематической проверки.</p> <p>Участие в подготовительной работе к проведению самообследования работы МАДОУ за 2023 г.</p>

	6.Итоги тематической проверки «Дидактическое оснащение раздела «Обучение грамоте и чтению в дошкольных группах2 <u>Отв. Зам.заведующего</u>				
IV		Подготовка конспектов занятий к Дням открытых дверей.	Дни открытых дверей <u>Отв.воспитатели, специалисты</u>	«Технология педагогической диагностики достижения планируемых результатов образовательной Программы МАДОУ» (Консультация для педагогов) <u>Отв. ст.воспитатели</u>	Участие в мониторинге в рамках ВСОКО. Участие в подготовке К Дням открытых дверей .
V	Итоговый педсовет 1. Анализ педагогической деятельности МАДОУ за учебный год с использованием материалов самообследования: - результаты выполнения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ. <u>отв. зам.заведующего</u> -итоги мониторинга освоения детьми содержания образовательной программы МАДОУ. Достижение планируемых результатов - <u>отв. ст.воспитатели</u> -итоги коррекционной работы в МАДОУ <u>отв. учитель-логопед</u> -итоги готовности детей к школе – <u>отв.педагог-психолог Лопатникова Е.Р.</u> 2.Самоанализ педагогов по итогам образовательной деятельности в группах и системе взаимодействия с родителями. <u>Отв. ст.воспитатели</u> 3.Итоги административно-хозяйственной работы. <u>отв. зам.зав. по АХЧ</u> 4. Определение задач на новый учебный год. <u>Отв. зав. ДОУ</u> 5. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. <u>отв. ст.воспитатели</u>		Тематические занятия в старших и подготовительных группах, посвященные Дню Победы, с участием ветеранов	«Подготовка участков к летне-оздоровительному периоду» (оформление, выносной материал, безопасность условий) (Консультация для молодых педагогов) <u>Отв.- воспитатели, ст.воспитатели, зам.зав по АХЧ</u>	Участие в подготовке и проведения празднования Дня Победы.

Организационно—педагогическая работа.

Месяц	Оснащение педагогического процесса	Организация развивающегося пространства	Изучение, обобщение передового опыта	Тематические выставки	Внедрение новых технологий	Производственные совещания	Собрание трудового коллектива
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
IX	<p>Разработка календарного планирования работы педагогов на текущий учебный год в соответствии с изменениями в темах недели. <i>отв. воспитатели, ст. воспитатели</i></p> <p>Разработка тематики воспитательных проектов детской деятельности на учебный год. <i>Отв.ст.воспитатели</i></p> <p>Обновление стендов для родителей в группах и коридорах. <i>Отв.ст.воспитатели, воспитатели</i></p>	<p>Дополнительное оснащение спортивного и музыкального залов, групповых помещений. <i>Отв.заведующий, зам.зав. по АХЧ</i></p> <p>Пополнение в групповых помещениях предметно-развивающей среды игровым оборудованием. <i>Отв.ст.воспитатели, воспитатели</i></p>	<p>Изучение опыта работы по созданию предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО воспитателя Гатауллина Г.Г. <i>Отв. ст. воспитатели</i></p>	<p>Подборка в методическом кабинете новых материалов по ФОП ДО и обновленному ФГОС ДО <i>Отв. ст. воспитатели</i></p>	<p>«Организация воспитательной работы по обновленным темам недель» <i>Отв. зам.заведующего, ст.воспитатели</i></p> <p>Организация образовательной работы по технологии «Событие недели» <i>Отв. ст.воспитатели</i></p>	<p>«Ознакомление с новыми нормативными документами. Развитие в МАДОУ цифровой образовательной среды». <i>Отв. зав.МАДОУ, ст.воспитатели.</i></p>	<p>«Задачи работы в МАДОУ в 2023-24 учебном году. Обновленная образовательная программа МАДОУ в соответствии с ФОП и ФГОС ДО. Цифровизация образовательной среды МАДОУ». <i>Отв. зав.МАДОУ, зам.заведующего, ст.воспитатели</i></p>
X	<p>Разработка положения о конкурсе «Лучший уголок по патриотическому воспитанию» <i>Отв. ст. воспитатели</i></p>	<p>Оформление стендов по платным услугам. <i>Отв. зам. зав., ст. воспитатели</i></p> <p>Корректировка РППС в группах в соответствии с новыми задачами воспитания <i>Отв.воспитатели</i></p>	<p>Опыт работы воспитателя Нургаяновой А.Р. по воспитанию у детей привычек здорового образа жизни <i>Отв.воспитатель Нургаянова А.Р.</i></p>	<p>Выставка художественной литературы для детей по патриотическому воспитанию <i>Отв.воспитатели</i></p> <p>"Готовимся к педсовету" Цель : повышение эффективности работы Совета педагогов. <i>Отв. ст. воспитатели</i></p> <p>Оформление фото –коллажа «Мы живем в России». <i>Отв. воспитатели, родители</i></p>	<p>Работа по воспитательному проекту «Профессии нашего детского сада».</p>	<p>"Организация работы по соблюдению в МАДОУ санитарно-эпидемиологического режима" <i>Отв. зав.ДОУ, ст.воспитатели, зам.зав. по АХЧ, ст.медсестра</i></p>	
	<p>Оформление родительских уголков по вопросам патриотического воспитания, воспитания на основе российских</p>	<p>Пополнить уголки физкультуры новыми пособиями</p>	<p>Опыт работы педагогов по созданию детско-родительских проектов</p>	<p>"Подписка-2023" Цель: познакомить с новыми периодическими изданиями</p>	<p>«Использование игровых</p>	<p>« Об усилении мер по</p>	

XI	традиционных <u>отв. ст. воспитатели, воспитатели, инструктор по физической культуре</u>	<u>Отв.ст.воспитатели, воспитатели</u>	«Мы живем в России» <u>Отв., воспитатели</u>	по дошкольному воспитанию. <u>Отв. ст. воспитатели</u> Оформление выставки детских рисунков «Мой любимый город». <u>Отв. воспитатели</u> Оформление фото-коллажа (электронный вариант) «Нежный образ моей мамы». <u>Отв. воспитатели, родители</u>	технологий в обучении детей» «Информационные технологии в образовательном процессе и в работе с родителями». <u>Отв.педагоги</u>	профилактике гриппа и ОРВИ. Посещаемость детского сада» <u>отв. Зав.МАДОУ., зам.заведующего, ст.воспитатели, ст.медсестра, воспитатели</u>	
XII	Разработка новогодних сценариев и развлечений. <u>Отв.муз.руководители</u> Поделки на новогоднюю елку «Творим вместе» -детско-родительский проект.	Подготовка костюмов к новогодним представлениям и оформлению групп – работа совместно с родителями. <u>Отв.муз.руководители, воспитатели</u>		"Готовимся к педсовету" Цель : повышение эффективности работы Совета педагогов. <u>Отв. ст. воспитатели</u> Изготовление елочных игрушек из бросового материала (для украшения уличной елки). <u>Отв. воспитатели , родители</u>	Безопасное поведение в цифровой среде. Правила обращения с гаджетами, Подборки методических материалов по патриотическому воспитанию, любви к родине, ее культуре.	Безопасные условия проведения новогодних праздников. Пожарная безопасность. Своевременное приобретение новогодних подарков. <u>отв. Зав.МАДОУ., зам.заведующего, ст.воспитатели, ст.медсестра, воспитатели</u>	Охрана труда и пожарная безопасность. Организация питания в детском саду. Утверждение графика отпусков. <u>Отв. зав.ДОУ., Зам.зав., ст.воспитатели</u>
I	Пополнение методического кабинета лучшими проектами и конспектами занятий по социально-коммуникативному направлению образования и ознакомлению с окружающим миром по итогам просмотренных открытых мероприятий	Оформление альбома «Народные традиции в татарских и русских народных сказках» <u>Отв. воспитатели, воспитатели по обучению детей татарскому языку.</u>		Оформление тематической выставки к педсовету « Дидактические игры по формированию грамматического строя речи » <u>Отв. воспитатели, ст.восп.</u>	Использование игровых технологий УМК и этнокультурного компонента образовательной среды в формировании базовых духовных ценностей –любви к родине, гордости за нее, интереса к истории и ее истокам.	Особый режим работы коллектива в новогодние праздники. <u>Отв. Зав.МАДОУ, зам. заведующего, ст.воспитатели, зам.зав.по АХЧ</u>	

II	<p>Пополнение расходными материалами центров детского творчества и экспериментирования <i>Отв. воспитатели</i></p>	<p>Пополнение игровых уголков играми патриотического содержания.</p>	<p>Опыт работы с детьми по изучению правил безопасного поведения в цифровой среде <i>Отв. воспитатель</i></p>	<p>"Готовимся к педсовету" Цель: повышение эффективности работы Совета педагогов. <i>отв. ст. воспитатели</i></p> <p>Оформление выставки детских рисунков к Дню Защитника Отечества. <i>Отв. воспитатели</i></p>	<p>«Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе» <i>Отв. воспитатели</i></p>		
III	<p>Пополнение групп дидактическими играми по ознакомлению с окружающим миром <i>Отв. воспитатели</i></p> <p>Пополнение методического кабинета конспектами занятий по ознакомлению с родным краем, бережному отношению к природе в старших группах.</p>	<p>Пополнение детских библиотек литературой познавательного характера – экологии, бережного отношения к природе. <i>(старшие и подготовительные к школе группы).</i> <i>отв. воспитатели, родители</i></p>		<p>Оформление выставки детских рисунков «Наша любимая, мамочка милая». <i>Отв. воспитатели</i></p>		<p>Обеспечение безопасного проведения утренников с участием мам, бабушек согласно сценарию.</p>	
IV	<p>Оформить в книжных уголках выставки книг и плакатов о космосе, планете Земля (22 апреля – День Земли) и Солнечной системе. <i>Отв. воспитатели</i></p>	<p>Отразить космическую тематику в оформлении групп совместно с родителями и детьми.</p>		<p>"Готовимся к педсовету" Цель: повышение эффективности работы Совета педагогов. <i>Отв. ст. воспитатели</i></p> <p>Выставка коллективных работ «Загадочный Космос». <i>Отв. воспитатели</i></p>	<p>Самообследование деятельности МАДОУ по итогам работы 2023 года и размещение информации на сайте организации.</p>		
V	<p>Разработка анкет для родителей по итогам учебного года (удовлетворенность качеством образовательного процесса). <i>Отв. зам.зав. и ст.воспитатели</i></p>	<p>Оформление помещений МАДОУ к празднику Дня Победы. <i>Отв. ст. воспитатели, педагоги</i></p> <p>Оформление помещений и игровых участков к Дню защиты детей <i>Отв. ст. воспитатели, педагоги</i></p>	<p>Опыт работы по взаимодействию с семьей по исправлению речевых нарушений</p>	<p>Выставка детских рисунков «День Победы». <i>Отв. воспитатели</i></p> <p>Выставка детских рисунков «Весна пришла». <i>Отв. воспитатели</i></p> <p>Изготовление поделок и атрибутов для оформления игровых участков. <i>Отв. воспитатели, родители</i></p>	<p>Самоанализ деятельности педагогов по итогам учебного года в рамках ВСОКО.</p>	<p>Об итогах 2023-2024 учебного года. Задачи хозяйственной работы на летний период с целью подготовки к учебному году. <i>отв. Зав.МАДОУ., Зам.зав., ст.воспитатели</i></p>	<p>Отчетное собрание. «Организация работы в летний оздоровительный период. Итоги реализации образовательной Программы МАДОУ за 2023-2024 уч.г. » <i>отв. Зав.МАДОУ, Зам.зав., ст.воспитатели</i></p>

Контроль и диагностика педагогического процесса.

Месяцы	Предупредительный, оперативный	Тематический	Фронтальный	Педагогическая диагностика	смотри-конкурсы	Творческие отчеты, отчеты
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
IX	Работа по анкетированию родителей: изучение образовательных запросов родителей, удовлетворенности качеством оказанных услуг(дошкольное образование, уход и присмотр). <u>отв.ст.воспитатели, воспитатели</u> «Безопасные условия для образовательного процесс» – <u>Отв.ст.воспитатели</u>	« Готовность МАДОУ к новому учебному году ". <u>Отв.ст.воспитатели</u>		Анализ адаптации вновь поступающих детей к условиям дошкольного учреждения и психологическое сопровождение . <u>Отв.: педагог- психолог</u>	Смотр-конкурс готовности групп к новому учебному году. <u>Отв.Зав.ДОУ, Зам.зав., зам.зав.по АХЧ, ст.воспитатели</u>	
X	Подготовка к педсовету. <u>Отв.: ст.воспитатели</u> Оформление родительских стендов. <u>Отв.ст.воспитатели</u>	.	Мониторинг предметно-развивающей среды (по ВСОКО). <u>Отв.зам.заведующей, ст.воспитатели</u>			
XI	Отражение в планах системы работы по воспитанию детей на традиционных российских ценностях <u>Отв.воспитатели</u>	«Создание условий в группе для патриотического воспитания «Мы живем в России и РТ». <u>Отв.ст. воспитатели</u>	Мониторинг материально-технических условий МАДОУ. <u>Отв.Зам.зав., зам.зав.по АХЧ, ст.воспитатели</u>	Стартовая диагностика уровня освоения детьми программы детского сада в рамках ВСОКО	Смотр-конкурс «Лучший уголок патриотического воспитания» <u>Отв.ст. воспитатели.</u>	
XII	Планирование воспитательной работы по развитию двуязычия и приобщению детей к культурам русского и татарского народов. <u>Отв.: ст.воспитатели</u>					
I	Отражение в календарных планах воспитателей совместной работы с воспитателем по обучению детей по развитию двуязычия. <u>Отв.ст.воспитатели</u>				Смотр-конкурс на лучшие детские поделки из природного материала.	Полугодовые отчеты <u>Отв.: Зам.зав. , ст.воспитатели, мед.работники, специалисты</u> Годовой отчет о деятельности МАДОУ по форме 85-К. <u>Отв.Зав.ДОУ, Зам.зав., ст.воспитатели</u>

II	<p>Отражение в планах использования информационных ресурсов сети Интернет в организации работы по ознакомлению с окружающим миром <u>Отв.: воспитатели</u></p> <p>Подготовка к педсовету. <u>Отв.: ст.воспитатели</u></p>				<p>Конкурс чтецов «И туган тел, и матур тел...» . <u>Отв. воспитатели, воспитатель по обучению детей татарскому языку</u></p>	
III	<p>Совместная работа с семьей по подготовке по подготовке праздничных мероприятий к 8 Марта.</p> <p>Оснащение Центров познания расходными материалами по организации экспериментальной детской деятельности <u>Отв.воспитатели</u></p>	<p>Тематическая проверка «Дидактическое оснащение раздела «Обучение грамоте и чтению в дошкольных группах»</p>			<p>Лучший проект «Профессии». <u>Отв. воспитатели</u></p>	<p>Подготовка отчета об аттестации педагогических кадров в РОО. <u>Отв.зам.зав., ст.воспитатели</u></p>
IV	<p>Планирование Дней открытых дверей для родителей. <u>Отв.: Зам.зав., ст.воспитатели</u></p>			<p>Мониторинг профессиональных затруднений педагогов и методическое сопровождение реализации обновленной программы МАДОУ</p>	<p>Участие в районном конкурсе детского творчества «Росинка» - отбор номеров, подготовка костюмов. <u>Отв.музыкальные руководители</u></p>	<p>Дни открытых дверей. <u>Отв.Зам.зав., ст.воспитатели, педагоги</u></p> <p>Отчет по самообследованию МАДОУ по итогам 2023 г. и размещение на сайте. <u>Отв.Зав.ДОУ, Зам.зав., Зам.зав.по АХЧ, ст.воспитатели, педагоги</u></p>
V	<p>Соблюдение инструкции об охране жизни и здоровья на прогулке. Обеспечение безопасных условий и антитеррористических мероприятий. <u>Отв. Зав.ДОУ, Зам.зав., Зам.зав.по АХЧ, ст.воспитатели, мед.работники</u></p> <p>Проведение народных подвижных игр и наблюдений на прогулке. <u>Отв.: зам.заведующего, ст.воспитатели</u></p>		<p>«Подготовка детей к обучению в школе» подготовительные группы.</p>	<p>Диагностика готовности детей к школе. <u>отв. воспитатели подготовительных к школе групп, педагог- психолог</u></p> <p>Педагогический мониторинг достижения планируемых результатов освоения содержания образовательной Программы МАДОУ</p>	<p>Лучшее оформление летних участков. <u>Отв. воспитатели, родители</u></p>	<p>Годовые отчеты. <u>Отв.: Зам.зав., ст.воспитатели, мед.работники, специалисты</u></p> <p>Подготовка показателей рейтинга МАДОУ в мониторинге муниципальной системы ДОУ г.Казани</p>

Организация работы с родителями

Месяц	Тема	Форма проведения	Ответственный
1.	2.	3.	4.
IX	<p>«Задачи работы педагогического коллектива МАДОУ на новый учебный год».</p> <p>"Сведения о ребенке"</p> <p>Заключение договоров с родителями.</p> <p>«Если ребенок левша».</p> <p>Информационная поддержка</p> <p>«Моя любимая книга»</p> <p>«Ловкие, быстрые и смелые»</p> <p>Выставка фотографий и рисунков к дню пожилого человека</p>	<p>Общее собрание</p> <p>Анкетирование</p> <p>Консультация</p> <p>Страница на сайте детского сада</p> <p>Выставка книг детских писателей</p> <p>День здоровья</p>	<p>Заведующая, зам.заведующего</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заведующая, зам.заведующего</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Психолог</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физкультуре</p>
X.	<p>«Мы живем в России»</p> <p>«Династия»</p> <p>«Осенняя гамма»</p> <p>«День отца»</p>	<p>Фото –коллажа</p> <p>Стенгазета</p> <p>Выставка из природного материала</p> <p>Досуг</p>	<p>Родители, воспитатели</p> <p>Родители, воспитатели</p> <p>Родители, воспитатели</p> <p>Муз.руководитель, воспитатели, родители</p>
XI.	<p>«Нежный образ моей мамы»</p> <p>«Птичья столовая» (изготовление кормушки)</p>	<p>Оформление фото-коллажа (электронный вариант)</p> <p>Конкурс</p>	<p>Воспитатели, родители</p> <p>Родители</p>
XII.	<p>«Творим вместе»</p> <p>Изготовление елочных игрушек из бросового материала (для украшения уличной елки. <i>Отв. воспитатели, родители</i></p> <p>Участие благотв акции Дорогою добра</p> <p>Досуг сундучок семейн игр</p>	<p>Детско-родительский проект (поделки на новогоднюю елку)</p>	<p>Воспитатели, родители</p>

I.	«Дошколята, здоровые ребята» «Мои любимые игрушки»	День здоровья Выставка	Инструктор по физической культуре, родители Воспитатели, родители
II.	«Мой папа»	Спортивный досуг	Инструктор по физкультуре, воспитатели, родители
III.	"Карга боткасы"	Татарский фольклорный праздник	Муз.руководитель, воспитатель по обучению детей татарскому языку, воспитатели, родители
IV.	«Книжный мир»	Выставка книг	Воспитатели, родители
V.	«Красота глазами детей» "День открытых дверей" «Итоги работы за год. Организация летнего отдыха» Лучшее оформление летних участков. Изучение удовлетворенности оказанными дополнительными услугами и запросов родителей на расширение спектра дополнительных платных услуг.	Изготовление поделок и атрибутов для оформления игровых участков. Просмотр педагогического процесса родителями, консультации специалистов, демонстрация продуктов детской деятельности. Общее собрание Смотр участков Анкетирование	Воспитатели, родители Заведующая, зам.заведующей, ст. воспитатель, воспитатели Заведующая, зам.заведующей, ст. воспитатель, воспитатели Заведующая, зам.заведующей, ст. воспитатель, воспитатели Зам.заведующей, ст. воспитатель, воспитатели
VI	«Сабантуй»	Спортивно-фольклорный праздник	Воспитатель по обучению детей татарскому языку, музыкальный руководитель
VII	«Делай как я, делай с нами» «Планета творчества»	Физкультурный досуг Конкурс поделок	Инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, воспитатели, родители воспитатели, родители
VIII	«Наш веселый, звонкий мяч» «Моя Казань»	Физкультурный досуг Выставка детских работ	Инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, воспитатели, родители Ст.воспитатель, воспитатели

**Работа методического кабинета.
Изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта**

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственные
1.	Приобретение методического и дидактического оборудования, пособий.	Август	Ст. воспитатели
2.	Изучение новых нормативных документов по аттестации.	Сентябрь	Ст. воспитатели
3.	Оформление информационных стендов: «Аттестация» «Новинки методической литературы»	Сентябрь В течение года	Ст.воспитатели
4.	Оформление документации по платным дополнительным образовательным услугам.	Октябрь	Ст. воспитатели
5.	Разработка положений конкурсов, организуемых в ДОУ.	Октябрь	Ст. воспитатели
6.	Изучение профессиональных затруднений и интересов педагогов.	Октябрь	Ст. воспитатели
7.	Пополнение банка передового опыта практическим материалом.	В течение года	Ст. воспитатели
8.	Пополнение банка данных о педагогических работниках.	В течение года	Ст. воспитатели
9.	Распространение опыта работы ведущих педагогов ДОУ через наставничество.	В течение года	Ст. воспитатели
10.	Подбор диагностического материала к тематическим проверкам.	В течение года	Ст.воспитатели
11.	Оформление документации по итогам работы за 2023-2024 учебный год.	Май	Ст.воспитатели

Работа с молодыми специалистами

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственные
1.	Знакомство, беседа на этапе ввода в профессию.	Сентябрь	Заведующая Зам.заведующей Ст.воспитатели
2.	Учебно-творческая неделя. Просмотр молодыми специалистами режимных моментов в I и II половину дня.	Сентябрь	Зам.заведующей Ст.воспитатели
3.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> «Развитие самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста». «Советы родителям будущих первоклассников». «Особенности раннего развития». «Гиперактивность». «Что делать, если ребенок не говорит?» Консультации по запросам воспитателей. 	Сентябрь Октябрь Ноябрь в течение года	Зам.заведующей Ст.воспитатели Педагог-психолог

Модель воспитательно - образовательного процесса с учетом событийного принципа (младший дошкольный возраст) на 2023 -2024 учебный год

Месяц	Неделя	Тема, цель, задачи	Ценность	Мероприятие / дополнительное мероприятие	Образовательные области
Сентябрь	1-2.	<u>В стране почемучек (к дню знаний).</u> Цель: формировать у детей первичные представления и положительное отношение к процессу обучения в детском саду и в школе. Задачи: - развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам; - воспитывать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Знания, труд, познание.	Праздник «День знаний» (ответственные - муз. руководители). «Энциклопедия почемучек» – выставка книг детских писателей (ответственные - воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Речевое развитие. 5. Физическое развитие
	3.	<u>Путешествие в страну Здоровья.</u> Цель: формировать представления детей о здоровом образе жизни, интерес к физическим упражнениям, спорту; укреплению и сохранению здоровья Задачи: - учить детей заботиться о своём здоровье; - развивать творчество, самостоятельность, инициативу в двигательных действиях, осознанное отношение к ним, способность к самоконтролю; - воспитывать интерес и любовь к спорту. народными подвижными играми: татарскими, русскими, др. народов; - вызывать желание играть в эти игры.	Здоровье, жизнь, человек. Историческая память.	День Здоровья в детском саду (ответственные- инструктор по физ. культуре). Сказки А. Алиша (15.09.1908 день рождения писателя А. Алиша) – чтение сказок(ответственные -воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Речевое развитие. 5. Физическое развитие

	4.	<u>В стране дорожных знаков.</u> Цель: формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности. Задачи: -приобщать к правилам безопасного поведения на дорогах; -развивать внимание; -воспитывать умение действовать самостоятельно.	Познание, жизнь, здоровье.	Путешествие в страну «Светофорию» - развлечение (ответственные -воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.
	5.	<u>Живая нить времен и поколений.</u> Цель: формировать духовно-нравственные ценности у детей дошкольного возраста через преемственность поколений. Задачи: - воспитывать уважительное отношение к людям старшего поколения, на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей принятых в обществе; - развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, взрослыми и окружающим миром; - развивать семейные традиции.	Семья, добро, милосердие, труд.	День пожилого человека – 1 октября Выставка (рисунков, фотографий или электронный вариант) к дню пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой» (в группах). (ответственные -воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4. Речевое развитие
Октябрь	1.	<u>Край ты мой любимый (о Татарстане, Казани).</u> Цель: расширять представления детей о родном крае. Задачи: - продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети; - воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны; - рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран; - объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.	Родина, гражданственность, патриотизм, красота, культура.	«Край ты мой любимый» - просмотр видеороликов, игры – путешествия (в группах) (ответственные -воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4. Речевое развитие
	2.	<u>Профессии наших родителей.</u> Цель: формировать положительное отношение к труду, расширять и обобщать представление детей о профессиях. Задачи: - развивать познавательную активность и эмоционально-положительное отношение к человеку труда; расширять кругозор детей, их коммуникативные умения; нравственные качества через ознакомление с трудом родителей; - воспитывать ценностное отношение к труду других людей и его результатам; - закреплять знания детей о профессиях, о качествах, необходимых для овладения профессией; необходимых, для этого знаниях.	Труд, семья, познание, преемственность поколений.	«Чем пахнут ремесла» - игры – путешествия (в группах) (ответственные -воспитатели). «Династии» - оформление стенгазет (ответственные – воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Речевое развитие. 5.Физическое развитие.
	3.	<u>Волшебница Осень.</u> Цель: расширять знания детей об осени. Задачи:	Природа, познание, красота, труд.	«Осенняя гамма» - организация выставки из природного материала (фрукты и овощи) (ответственные	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие.

		<ul style="list-style-type: none"> - закреплять знания о временах года, жизни животных и птиц; - воспитывать бережное отношение к природе; - закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. - знакомить с классическими произведениями композиторов, художников, писателей и поэтов посвященных осени. 	Семья, достоинство.	– воспитатели). День Отца - досуг с участием родителей (ответственные -воспитатели).	3.Социально – коммуникативное развитие.- закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.
	4-5.	<p><u>Осень, мы тебя так ждали!</u></p> <p>Цель: создать условия для знакомства с характерными особенностями осенних изменений в природе.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить детей наблюдать за сезонными изменениями в природе, отмечать характерные особенности времени года; - расширять знания детей о влиянии различных природных факторов на изменения в живой природе. - расширять и активизировать словарь на основе обогащения представлений об окружающем мире; - учить детей любоваться красотой природы; - воспитывать бережное отношение к природе. 	Познание, красота, искусство, культура, природа.	« Здравствуй, Осень золотая» - утренники (ответственные - муз. руководители). «Краски осени» - выставка детских работ (ответственные – воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.
Ноябрь	1-2.	<p><u>В семье единой.</u></p> <p>Цель: формировать основы гражданственности и патриотизма через ознакомление с культурой народов, проживающих на территории России.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомить детей с праздником День народного единства; - обогащать и развивать у детей знания о народах, проживающих в России; - воспитывать дружеские отношения, уважение к культуре различных народностей. 	Права и свободы человека, гражданственность, единство народов России.	День народного единства «Если мы едины, мы непобедимы». «День народного единства» - тематические занятия (ответственные воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4. Речевое развитие.
	3.	<p><u>Здоровье и чистота - наша красота.</u></p> <p>Цель: воспитывать бережное отношение к своему здоровью, здоровью окружающих людей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -прививать, воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и здоровье, -вызвать желание заботиться о жизни и здоровье окружающих людей. 	Здоровье, культура, взаимоуважение, красота.	* «Путешествие в страну здоровья» - физкультурный досуг(ответственный – инструктор по физ.культуре).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие
	4.	<p><u>«Мама» - нет дороже слова.</u></p> <p>Цель: воспитывать доброе отношение к женщинам, матери</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -прививать, воспитывать чувство любви и уважения к маме, -вызвать желание заботиться о ней, помогать в домашних делах. 	Добро, семья, красота, семейные ценности.	Выставка детских рисунков «Мамочка моя». (ответственные -воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.
	5.	<p><u>Лес – наш друг.</u></p> <p>Цель: формирование предпосылок экологического сознания (безопасности</p>	Россия,	Экологические игры – путешествия	1. Художественно – эстетическое развитие.

		<p>окружающего мира).</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; - формировать навыки культурного поведения в природе. 	<p>природа, народное достояние, познание.</p>	<p>(ответственные -воспитатели).</p>	<p>2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие</p>
Декабрь	1-2	<p><u>Путешествие в страну Толерантности.</u></p> <p>Цель: освоение представлений социального характера, включение детей в систему социальных отношений.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; - формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности; патриотических чувств; - развитие игровой деятельности детей. 	<p>Милосердие, добро, культура, высокие нравственные идеалы, взаимопомощь и взаимоуважение.</p>	<p>Участие в благотворительной акции «Дорогою добра» (01. 12 - День инвалида) (ответственные –воспитатели, родители)</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Речевое развитие.</p>
	3.	<p><u>Как прекрасен этот мир.</u></p> <p>(Природа, музыка, живопись, художественное слово).</p> <p>Цель: развивать способность детей к построению ассоциативных аналогий между образами действительности и художественными образами, развивая мышление детей, их познавательные и художественно-эстетические компетенции.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать образное мышление, воображение, творческую активность детей; - совершенствовать навыки восприятия и понимания красоты природы, различных видов искусства, особенностей их языка, средств выразительности; - формировать способность передавать художественные образы в различных видах творческой деятельности; - воспитывать чувство прекрасного, расширять кругозор детей. 	<p>Природа, красота, искусство, культура.</p>	<p>Просмотр видеороликов, виртуальные экскурсии на тему «Как прекрасен этот мир» (ответственные –воспитатели).</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4. Речевое развитие.</p>
	4.	<p><u>Страна Играйка.</u></p> <p>Цель: развивать самостоятельную деятельность детей, побуждать их к вступлению в общение со сверстниками.</p> <p>Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подводить детей к пониманию роли в игре; - формировать начальные навыки ролевого поведения; - учить связывать сюжетные действия с ролью; - развивать предпосылки творчества. 	<p>Детство, семья, здоровье, дружба.</p>	<p>«Сундучок семейных игр» - досуг с участием родителей (ответственные - воспитатели).</p>	<p>1. Художественно – эстетическая. 2. Познавательная 3.Социально – коммуникативная. 4.Физическое развитие. 5.Речевая.</p>
	5.	<p><u>Зимушка – зима.</u></p> <p>Цель: продолжить знакомство с государственным праздником «Новый год», вызвать положительные эмоции.</p>	<p>Познание, красота, труд, природа.</p>	<p>«Новогодний перепляс» - утренники (ответственные - воспитатели, муз. руководители).</p>	<p>1. Художественно – эстетическая. 2. Познавательная 3.Социально – коммуникативная.</p>

		<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приобщить к русской праздничной культуре, -развивать наглядно-образное мышление, воображение, -знакомить с произведениями художественной литературы. 		<p>Конкурс на лучшее оформление участков «Мастерская Деда Мороза» (ответственные - воспитатели, родители).</p>	<p>4.Физическое развитие. 5.Речевая.</p>
Январь	1-2-3	<p><u>Зимние забавы.</u> Цель: формировать представления детей о зимних забавах, интерес к физическим упражнениям, спорту; - укреплять и сохранять здоровье детей. Задачи: - учить детей заботиться о своём здоровье; - развивать творчество, самостоятельность, инициативу в двигательных действиях, осознанное отношение к ним, способность к самоконтролю; - воспитывать интерес и любовь к спорту.</p>	<p>Здоровье, культура, красота, жизнь.</p>	<p>«Прощание с елочкой» - развлечение (ответственные - муз. руководители). «Дошколята – здоровые ребята» -день здоровья (ответственные - воспитатели, инструктор по физ.культуре).</p>	<p>1. Художественно – эстетическая. 2. Познавательная 3.Социально – коммуникативная. 4.Физическое развитие. 5.Речевая.</p>
	4- 5.	<p><u>Транспорт.</u> Цель: продолжать знакомить с различным видом транспорта. Задачи: - учить различать и называть транспорт по назначению; - развивать творчество, самостоятельность, инициативу в изображении и построении моделей транспорта; - воспитывать интерес к различным видам транспорта Цель: продолжать знакомить с различным видом транспорта. Задачи: - учить различать и называть транспорт по назначению; - развивать творчество, самостоятельность, инициативу в изображении и построении моделей транспорта; - воспитывать интерес к различным видам транспорта.</p>	<p>Познание, красота.</p>	<p>Выставка игрушек «Транспорт» (ответственные - воспитатели).</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Речевое развитие.</p>
Февраль	1-2	<p><u>Мир вокруг нас.</u> Цель: помочь формированию у ребенка представлений об окружающем его мире. Задачи: - закрепить знания детей о целостной картине мира; - воспитывать бережное отношение к окружающему; - развивать познавательный интерес к поисково – исследовательской деятельности.</p>	<p>Познание, природа, красота, служение отечеству, историческая память.</p>	<p>«Почемучка» - смотр –конкурс по итогам опытно – экспериментальной работы (дневники опытов). (ответственные - воспитатели).</p>	<p>1. Познавательное развитие. 2.Социально – коммуникативное развитие. 3.Речевое развитие.</p>
	3.	<p><u>Как родник звучит родная речь.</u> (21 февраля - Международный день родного языка). Цель: формировать представления о родном языке. Задачи: - дать детям понятие, что в России проживает много национальностей и у каждого народа есть свой родной язык; - познакомить с основными народностями, проживающими в Татарстане (русские, татары, чуваша...); - воспитывать интерес и уважение к родному языку.</p>	<p>Родина, культура, красота, единство народа</p>	<p>21 .02 – день родного языка Девиз дня: «Богат и красив наш русский язык» (сопровождение всех режимных моментов произведениями устного народного творчества)</p>	<p>1. Познавательная. 2. Физическое развитие. 3.Социально – коммуникативная. 4.Речевая.</p>

	4.	<p><u>Есть такая профессия – Родину защищать.</u> Цель: продолжать расширять представления детей о Российской армии, о</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказывать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; - знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. - расширять гендерные представления: формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми; стать защитниками Родины. - воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине; - воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Отечества. 	Патриотизм, дружба, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, историческая память.	23 февраля - День защитника Отечества. Беседа «Военные профессии» Игры «Танкисты», «Пограничники и нарушители», «Ловкие и смелые моряки». Спортивный досуг с родителями «Мой папа!» (ответственные - воспитатели, инструктор по физ.культуре).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.
	5.	<p><u>До свидания, зима!</u> Цель: закрепить у детей представление о временах года (зима).</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уточнить знания детей о зимних явлениях природы - расширять представления о характерных особенностях зимней природы - знакомить с правилами поведения в природе. 	Природа, красота, познание, культурное наследие.	Проводы зимы «Масленица» - музыкально – развлекательная программа (ответственные - муз. руководители).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.
Март	1-2	<p><u>Весна пришла.</u> Цель: закрепить представление детей о сезонных изменениях в жизни людей, животных, птиц, растений.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять и систематизировать знания о живой и неживой природе весной; - развивать творческие способности в изобразительной деятельности; развивать внимание, память, воображение; - воспитывать заботливое отношение к птицам. 	Природа, красота, познание, культурное наследие. Природа, труд, экология.	8 Марта – утренники (ответственные - муз. руководители). «Карга боткасы » - фольклорный праздник (ответственные - воспитатель по обучению детей татарскому языку, инструктор по физ. культуре). Конкурс на изготовление лучшей кормушки для птиц «Птичья столовая» (ответственные - воспитатели, родители).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.
	3.	<p><u>Я – человек.</u> Цель: активизировать мыслительную аналитическую деятельность ребенка – самопознание собственной личности, места в обществе.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить осознавать собственную значимость среди людей; - формировать представления детей о себе как о человеке, о разных ступенях развития человека; - развивать навыки самообследования ; - воспитывать интерес, доброжелательное отношение к сверстникам, семье ; 	Семья, человек, познание, преемственность поколений.	Беседы «Я и моя семья», «Семейная династия» (ответственные – воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Речевое развитие.

		- закрепить понятие «Линия жизни».			
	4.	<u>Азбука экологической безопасности</u> . Цель: формировать предпосылки экологического сознания (безопасности окружающего мира). Задачи: - формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; - формировать навыки культурного поведения в природе.	Родина, природа, жизнь, познание.	22.03 – день воды – познавательное занятие(ответственные – воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4. Речевое развитие.
	5.	<u>Сила искусства.</u> Цель: формирование ценностных представлений о искусстве, музыке. поэзии, театре. Задачи: - приобщать к искусству, музыке и т.д. - формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности- развивать детское творчество.	Познание, культура, красота.	27.03 – день театра Кукольный спектакль –«Мир театра» (ответственные – муз. руководители).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.
Апрель.	1.	<u>День дружбы и хорошего настроения.</u> Цель: формирование ценностных представлений о добре и зле Задачи: - учить детей жить дружно, помогать друг другу - формировать доброжелательное отношение ко всем детям группы - побуждать давать правильную оценку поведению.	Добро, дружба, познание.	«День смеха» - развлечение (ответственные – муз. руководители). 02.04 – день детской книги. Выставка «Книжный мир» (ответственные -воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.
	2.	<u>Просторы галактики.</u> День космонавтики. Цель: продолжить знакомство с праздником - День космонавтики. Задачи: - формировать представления о выдающихся людях и достижениях России, интерес и чувство гордости за успехи страны и отдельных людей; - развивать творческие способности, любознательность, память, воображение; - воспитывать уважение к космонавтам.	Познание, природа, человек, историческая память, патриотизм.	День космонавтики – мобильный планетарий «Мы- дети галактики» (ответственные – старшие воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4. .Речевое развитие.
	3.	<u>Земля, вода и ее жители.</u> Цель: формировать осознанное, бережное отношение к Земле, воде, как источникам жизни и здоровья человека. Задачи: - пополнить знания детей о земле и воде; - воспитание осознанного, бережного отношения к земле; - воспитывать положительное отношение к окружающему миру, живой и неживой природе - дать представление о внутреннем содержании земли - природных ресурсах (вода, песок, полезные ископаемые, глина).	Познание, природа, красота, жизнь.	22.04 – Всемирный день Земли и водных ресурсов. « Путешествие в королевство Леса, Воды и Земли » - тематическое развлечение (ответственные – воспитатели, муз. руководители).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.
	4-5.	<u>Габдулла Тукай – татарский поэт и писатель.</u> Цель: продолжать знакомить детей с разнообразной литературой, сказками, стихами, рассказами Г.Тукая..	Родина, историческая память,	26.04 – день рождения Г.Тукая «Г.Тукай в каждом сердце » - театрализованная постановка	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие.

		<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать желание и потребность читать книги, бережно относиться к ним; - развивать интерес детей к творчеству Г. Тукая; - помогать почувствовать красоту и выразительность языка произведений; - прививать чуткость к поэтическому слову; - воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги. 	познание.	(ответственные – муз. руководители, воспитатель по обучению детей татарскому языку).	3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.
Май	1-2.	<p><u>9 мая – День Победы.</u></p> <p>Цель: расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине; - познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны; - рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей; - показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны. 	Патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы.	<p>«Помним и славим» - выставка фотоколлажей ,посвященный дню Победы (ответственные – воспитатели).</p> <p>«День памяти Великой Победы»- музыкально – патриотическая программа (ответственные – воспитатели, муз. руководители).</p>	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.
	3.	<p><u>Путешествуем по России.</u></p> <p>Цель: развивать познавательную активность дошкольников в процессе ознакомления с традициями и культурой народов нашей страны, климатическими условиями, растительным и животным миром.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с различными природно-климатическими условиями жизни в России, с разнообразием культур и традиций; - формировать понимание зависимости между внешним влиянием и условиями жизни, дать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания; - учить детей добывать знания самостоятельно. 	Родина, познание, единство народов России.	Квест – игра «Путешествие по России» (ответственные – воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.
	4.	<p><u>Азбука безопасности.</u></p> <p>Цель: углубить знания детей по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, об опасностях, которые могут возникнуть в быту, на улице, в природе, учить находить выход из сложившейся опасной ситуации, дать основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям; - обогащать представления о назначении предметов, о правилах их безопасного использования; о ситуациях, угрожающих здоровью; - развивать у детей самостоятельность, способствовать овладению разнообразными способами действий в экстренных ситуациях; - формировать навыки осмысленного и безопасного поведения. 	Познание, жизнь, здоровье.	Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения» (ответственные – воспитатели,).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.

	5.	<u>Спорт – ступенька к здоровью.</u> Цель: способствовать приобретению опыта двигательной деятельности; укреплять и сохранять здоровье детей. Задачи: - учить активному отдыху; - формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании ; - воспитывать желание принимать участие в проведении спортивных мероприятий.	Здоровье, жизнь, культура.	«Спартакиада» - день Здоровья (ответственные – инструктор по физической культуре, старшая мед. сестра).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.
--	----	---	----------------------------------	---	---

ЛЕТО

Июнь	1.	<u>Солнечное детство.</u> Цель: формировать ценностные представления о дружбе, о детстве. Задачи: - воспитывать уважительное отношение ко всем членам детского коллектива; - развивать чувство товарищества и взаимопомощи.	Детство, семья, дружба, права человека. Историческая память, культура.	«Мир детства - мир чудес»- музыкально – развлекательное мероприятие к дню Защиты Детей (ответственные муз. руководители). 06.06 – день рождения А.С.Пушкина – вечер стихов А.С.Пушкина (ответственные – воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.
	2.	<u>Россия - Родина моя.</u> Цель: закрепить знания детей о России. Задачи: - формировать гражданственно-патриотического отношения и чувства сопричастности: к семье, городу, стране; к природе родного края; к культурному наследию своего народа. - воспитывать чувство гордости, как представителя своего народа; толерантное отношение к представителям других национальностей; - побуждать чувство патриотизма и гордости за свою страну, свою Родину.	Родина, патриотизм, высокие нравственные идеалы, единство народов России.	«Широка страна моя родная»- музыкально – патриотическая программа (ответственные - муз. руководители).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.
	3.	<u>Здравствуй, Лето!</u> Цель: обогатить знания детей об окружающем мире. Задачи: - обобщить и углубить представления детей о лете; - формировать потребность в познании; - обогатить детей яркими впечатлениями.	Природа, красота, детство, жизнь.	«Здравствуй, Лето!» - выставка детских работ (ответственные – воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.
	4.	<u>Веселый Сабантуй.</u> Цель: расширять представления детей о национальном празднике. Задачи:	Родина, познание,	«Сабантуй» - спортивно -фольклорный праздник (ответственные – воспитатели,	1. Художественно – эстетическое развитие.

		<ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомить с традициями татарского народа; - воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей республики своего народа; - рассказывать детям о том, что Татарстан — наш общий дом, в республике живет много разных народов и национальностей; - объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. 	<p>культура, историческая память.</p> <p>Историческая память, служение отечеству.</p>	<p>муз. руководители, инструктор по физ. культуре).</p> <p>22 .06 – день памяти и скорби – беседы (ответственные – воспитатели).</p>	<p>2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.</p>
	5.	<p><u>Мы – маленькие волшебники.</u> Цель: пробудить активность у детей и нацелить их на поиск путей решения задачи. Задачи: - способствовать развитию самостоятельного мышления у детей, способности принимать решения, искать ответы, планировать, предвидеть результат; - учить сотрудничать с другими людьми.</p>	<p>Познание, сотрудничество.</p>	<p>«Я могу быть волшебником» - шоу мыльных пузырей (ответственные – воспитатели).</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.</p>
Июль	1.	<p><u>Тропа здоровья.</u> «Всемирный день здоровья» Цель: формировать представления детей о здоровом образе жизни, интерес к физическим упражнениям, спорту; - укреплять и сохранять здоровье детей. Задачи: - учить детей заботиться о своём здоровье; - развивать творчество, самостоятельность, инициативу в двигательных действиях, осознанное отношение к ним, способность к самоконтролю; - воспитывать интерес и любовь к спорту.</p>	<p>Здоровье, человек, жизнь.</p>	<p>«Делай как я, делай с нами, делай лучше нас!» физкультурное развлечение (ответственные - инструктор по физ. культуре).</p> <p>08.07 – день семьи, любви и верности – беседы (ответственные – воспитатели).</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.</p>
	2.	<p><u>День игр и забав.</u> Цель: формировать культурную, творческую, социально-активную личность; нейтрализовать стрессовое напряжение. Задачи: - пробуждать интерес к игровому процессу ; - способствовать самопознанию и самореализации ребенка в игре; - развивать волевые качества и коммуникативные навыки; — помочь в преодолении трудностей, возникших в какой-либо сфере деятельности ребёнка.</p>	<p>Дружба, здоровье.</p>	<p>Мастер – классы «Я научу тебя играть» (ответственные – воспитатели, воспитатель по обучению детей татарскому языку, инструктор по физической культуре, муз. руководители). «Калейдоскоп народных игр и развлечений» - досуг (ответственные – воспитатели, воспитатель по обучению детей татарскому языку, инструктор по физической культуре, муз. руководители).</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.</p>
	3.	<p><u>В мире природы.</u> Цель: формировать осознанное, бережное отношение к природе, как источнику жизни и здоровья человека. Задачи:</p>	<p>Жизнь, здоровье, экология, познание, труд.</p>	<p>«Встреча с природой» - опыты, наблюдения (ответственные – воспитатели).</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - создать условия для формирования элементарных биологических представлений; - знакомить с развитием жизни на Земле (происхождение, многообразие форм жизни; с микроорганизмами, растениями, животными, насекомыми; особенностями жизни, среде обитания и т. д.) ; - предоставить детям возможность осваивать материал в доступной форме; - формировать эмоционально-положительное отношение к природе; - обеспечивать условия для развития экологического сознания. 			<p>развитие.</p> <p>4.Физическое развитие.</p> <p>5.Речевое развитие.</p>
	4.	<p><u>Планета творчества.</u></p> <p>Цель: помочь детям раскрыть внутренний потенциал, способствовать становлению гармоничной личности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с разнообразными видами творческой деятельности, - формировать умение решать творческие задачи, используя выразительные средства; - развивать инициативность, самоорганизацию и смелость; - формировать умение преодолевать стрессовые состояния путём трансформации болезненных переживаний в созидательную деятельность (создание картин, музыкальную или театральную импровизацию, стихосложение, дизайн интерьера и т. д.). 	Познание, культура, красота.	«Планета творчества» - конкурсы поделок и игрушек, стихов, песен, танцев и т.д. (ответственные –воспитатели)	<p>1. Художественно – эстетическое развитие.</p> <p>2. Познавательное развитие.</p> <p>3.Социально – коммуникативное развитие.</p> <p>4.Физическое развитие.</p> <p>5.Речевое развитие.</p>
Август	1-2.	<p><u>Во саду ли, в огороде...</u></p> <p>Цель: развитие исследовательского типа мышления у детей через практические действия над предметами и наблюдения за физическими процессами.</p> <p>Задачи :</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование системы элементарных научных представлений ; - развитие мыслительных способностей (умение формулировать вопросы, сравнивать объекты, обобщать и систематизировать, делать выводы); - совершенствование умения наблюдать за ходом эксперимента. - привитие интереса к коллективной деятельности, укрепление дружеских связей внутри группы. 	Природа, труд, сотрудничество ,взаимопомощь.	«Во садули , в огороде...» - итоги опытно – экспериментальной работы на участке(ответственные – воспитатели).	<p>1. Художественно – эстетическое развитие.</p> <p>2. Познавательное развитие.</p> <p>3.Социально – коммуникативное развитие.</p> <p>4.Физическое развитие.</p> <p>5.Речевое развитие.</p>
	3.	<p><u>Кладовая развлечений.</u></p> <p>Цель: формировать стойкий интерес к здоровому образу жизни.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитывать положительное отношение к подвижным играм с мячом; - приобщать родителей и детей к активному проведению досуга, знакомить; - продолжать знакомить детей с народными подвижными играми с мячом. 	Познание, жизнь, здоровье, спорт.	*12.08 - день физкультурника « Наш веселый звонкий мяч» - праздник мяча(инструктор по физ.культуре,	<p>1. Художественно – эстетическое развитие.</p> <p>2. Познавательное развитие.</p> <p>3.Социально – коммуникативное развитие.</p> <p>4.Физическое развитие.</p> <p>5.Речевое развитие.</p>
	4.	<p><u>Наш друг Светофорик</u></p> <p>Цель: формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приобщать к правилам безопасного поведения на дорогах; -развивать внимание; -воспитывать умение действовать самостоятельно. 	Познание, жизнь, здоровье.	« Наш друг Светофорик» - игровые занятия в группах, конкурсы рисунков на асфальте (ответственные – воспитатели).	<p>1. Художественно – эстетическое развитие.</p> <p>2. Познавательное развитие.</p> <p>3.Социально – коммуникативное развитие.</p> <p>4.Физическое развитие.</p>

					5.Речевое развитие.
	5.	<p>«Моя Республика, моя Казань». День республики.</p> <p>Цель: формировать чувство любви к родному краю, к своей республике, к своему городу</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить знания детей о символике республики Татарстан; - развивать речевую активность детей; - воспитывать у детей патриотические чувства, любовь к родному краю, городу, к своей республике, чувство гордости за неё. 	Родина, патриотизм.	<p>« Люблю тебя, Казань! » - музыкально – патриотическая программа (ответственные – воспитатель по обучению детей татарскому языку, музыкальные руководители).</p> <p>«Моя Казань» - выставка детских работ (ответственные – воспитатели).</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие.</p> <p>2. Познавательное развитие.</p> <p>3.Социально – коммуникативное развитие.</p> <p>4.Физическое развитие.</p> <p>5.Речевое развитие.</p>

Модель воспитательно - образовательного процесса с учетом событийного принципа (старший дошкольный возраст) на 2023 -2024 учебный год

Месяц	Неделя	Тема, цель, задачи	Ценность	Мероприятие / дополнительное мероприятие	Образовательные области
Сентябрь	1-2.	<p><u>В стране почемучек (к дню знаний).</u></p> <p>Цель: формировать у детей первичные представления и положительное отношение к процессу обучения в детском саду и в школе.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам; - воспитывать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. 	Знания, труд.	<p>Праздник «День знаний» (ответственные - муз. руководители).</p> <p>«Энциклопедия почемучек» – выставка книжек – самоделок (ответственные - воспитатели).</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие.</p> <p>2. Познавательное развитие.</p> <p>3.Социально – коммуникативное развитие.</p> <p>4.Речевое развитие.</p> <p>5. Физическое развитие</p>
	3.	<p><u>Путешествие в страну Здоровья.</u></p> <p>Цель: формировать представления детей о здоровом образе жизни, интерес к физическим упражнениям, спорту; укреплению и сохранению здоровья</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить детей заботиться о своём здоровье; - развивать творчество, самостоятельность, инициативу в двигательных действиях, осознанное отношение к ним, способность к самоконтролю; - воспитывать интерес и любовь к спорту. - знакомить с народными подвижными играми: татарскими, русскими, др. народов; - вызывать желание играть в эти игры. 	Здоровье, жизнь, человек.	<p>День Здоровья в детском саду (ответственные- инструктор по физ. культуре).</p> <p>Сказки А. Алиша (15.09.1908 день рождения писателя А. Алиша) – беседа (ответственные -воспитатели).</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие.</p> <p>2. Познавательное развитие.</p> <p>3.Социально – коммуникативное развитие.</p> <p>4.Речевое развитие.</p> <p>5. Физическое развитие</p>
	4.	<p><u>В стране дорожных знаков.</u></p> <p>Цель: формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приобщать к правилам безопасного поведения на дорогах; -развивать внимание; 	Познание, жизнь, здоровье.	«Мама, папа и я – лучшие пешеходы» - развлечение с родителями (ответственные - воспитатели).	<p>1. Художественно – эстетическое развитие.</p> <p>2. Познавательное развитие.</p> <p>3.Социально – коммуникативное развитие.</p> <p>4.Физическое развитие.</p>

		-воспитывать умение действовать самостоятельно.			5.Речевое развитие.
	5.	<u>Живая нить времен и поколений.</u> Цель: формировать духовно-нравственные ценности у детей дошкольного возраста через преемственность поколений. Задачи: - воспитывать уважительное отношение к людям старшего поколения, на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей принятых в обществе; - развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, взрослыми и окружающим миром; - развивать семейные традиции.	Семья, добро, милосердие, труд. Труд, добро, красота.	День пожилого человека – 1 октября Выставка (рисунков, фотографий или электронный вариант) к дню пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой» (в группах). (ответственные -воспитатели). «Мой любимый воспитатель» (день воспитателя) - выставка рисунков(в группах) (ответственные -воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4. Речевое развитие
Октябрь	1.	<u>Край ты мой любимый (о Татарстане, Казани).</u> Цель: расширять представления детей о родном крае. Задачи: - продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети; - воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны; - рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран; - объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.	Родина, гражданственность, патриотизм, красота, культура.	«Край ты мой любимый» - викторина (в группах) (ответственные -воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4. Речевое развитие
	2.	<u>Профессии наших родителей.</u> Цель: формировать положительное отношение к труду, расширять и обобщать представление детей о профессиях. Задачи: - развивать познавательную активность и эмоционально-положительное отношение к человеку труда; расширять кругозор детей, их коммуникативные умения; нравственные качества через ознакомление с трудом родителей; - воспитывать ценностное отношение к труду других людей и его результатам; - закреплять знания детей о профессиях, о качествах, необходимых для овладения профессией; необходимых, для этого знаниях.	Труд, семья, познание, преемственность поколений.	«Чем пахнут ремесла» - познавательные занятия с участием родителей (в группах) (ответственные -воспитатели). «Династии» - оформление стенгазет (ответственные – воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Речевое развитие.
	3.	<u>Волшебница Осень.</u> Цель: расширять знания детей об осени. Задачи: - закреплять знания о временах года, жизни животных и птиц; - воспитывать бережное отношение к природе; - закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.	Природа, познание, красота, труд.	«Осенняя гамма» - организация выставки из природного материала (фрукты и овощи) (ответственные – воспитатели). *День Отца - досуг с участием родителей	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие.- закреплять знания о правилах безопасного поведения в

		- знакомить с классическими произведениями композиторов, художников, писателей и поэтов посвященных осени. .	Семья, достоинство.	(ответственные -воспитатели).	природе. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.
	4-5.	<u>Осень, мы тебя так ждали!</u> Цель: создать условия для знакомства с характерными особенностями осенних изменений в природе. Задачи: - учить детей наблюдать за сезонными изменениями в природе, отмечать характерные особенности времени года; - расширять знания детей о влиянии различных природных факторов на изменения в живой природе. - расширять и активизировать словарь на основе обогащения представлений об окружающем мире; - учить детей любоваться красотой природы; - воспитывать бережное отношение к природе.	Познание, красота, искусство, культура, природа.	« Здравствуй, Осень золотая» - утренники (ответственные - муз. руководители). «Краски осени» - выставка детских работ (ответственные – воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.
Ноябрь	1-2.	<u>В семье единой.</u> Цель: формировать основы гражданственности и патриотизма через ознакомление с культурой народов, проживающих на территории России. Задачи: - знакомить детей с праздником День народного единства; - обогащать и развивать у детей знания о народах, проживающих в России; - воспитывать дружеские отношения, уважение к культуре различных народностей.	Права и свободы человека, гражданственность, единство народов России. Историческая память, культура.	День народного единства «Если мы едины, мы непобедимы». 1. «День народного единства» - тематические занятия (ответственные воспитатели). 2. Выставка рисунков «Если мы едины – мы непобедимы» (ответственные – воспитатели). Беседы о творчестве композитора С.Садыковой (01.11.1906 день рождения С.Садыковой) (ответственные – муз. руководители, воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4. Речевое развитие.
	3.	<u>Здоровье и чистота - наша красота.</u> Цель: воспитывать бережное отношение к своему здоровью, здоровью окружающих людей. Задачи: -прививать, воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и здоровье, -вызвать желание заботиться о жизни и здоровье окружающих людей.	Здоровье, культура, взаимоуважение, красота.	«Путешествие в страну здоровья» - физкультурный досуг(ответственный – инструктор по физ.культуре).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие
	4.	<u>«Мама» - нет дороже слова.</u> Цель: воспитывать доброе отношение к женщинам, матери Задачи:	Добро, семья, красота, семейные ценности.	Выставка детских рисунков «Мамочка моя». (ответственные -воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие.

		-прививать, воспитывать чувство любви и уважения к маме, -вызвать желание заботиться о ней, помогать в домашних делах.			3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.
	5.	Лес – наш друг. Цель: формирование предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Задачи: - формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; - формировать навыки культурного поведения в природе.	Россия, природа, народное достояние, познание. Патриотизм, Родина, гражданственность, историческая память.	Экологический КВН (ответственные - воспитатели). 30 ноября День государственного герба Российской Федерации «История нашего герба» - познавательное занятие (ответственные –воспитатели)	1. Познавательное развитие. 2.Социально – коммуникативное развитие. 3.Речевое развитие.
Декабрь	1-2	Путешествие в страну Милосердия. Цель: освоение представлений социального характера, включение детей в систему социальных отношений. Задачи: - приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; - формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности; патриотических чувств; - развитие игровой деятельности детей.	Милосердие, добро, культура, высокие нравственные идеалы, взаимопомощь и взаимоуважение. Историческая память, культура.	Участие в благотворительной акции «Дорогою добра» (01. 12 - День инвалида) (ответственные –воспитатели, родители) Беседы о творчестве композитора (03.12.1900 – день рождения С.Сайдашева) (ответственные – муз. руководитель, воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Речевое развитие.
	3.	Как прекрасен этот мир. (Природа, музыка, живопись, художественное слово). Цель: развивать способность детей к построению ассоциативных аналогий между образами действительности и художественными образами, развивая мышление детей, их познавательные и художественно-эстетические компетенции. Задачи: - развивать образное мышление, воображение, творческую активность детей; - совершенствовать навыки восприятия и понимания красоты природы, различных видов искусства, особенностей их языка, средств выразительности; - формировать способность передавать художественные образы в различных видах творческой деятельности; - воспитывать чувство прекрасного, расширять кругозор детей.	Природа, красота, искусство, культура. Патриотизм, Родина, гражданственность, историческая память, права и свободы человека.	Просмотр видеороликов, виртуальные экскурсии на тему «Как прекрасен этот мир» (ответственные –воспитатели). Беседы о Конституции (12. 12- День Конституции РФ) (ответственные –воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4. Речевое развитие.
	4.	Страна Играйка. Цель: развивать самостоятельную деятельность детей, побуждать их к вступлению в общение со сверстниками. Задача: - подводить детей к пониманию роли в игре; - формировать начальные навыки ролевого поведения; - учить связывать сюжетные действия с ролью;	Детство, семья, здоровье, дружба.	«Сундучок семейных игр» - досуг с участием родителей (ответственные - воспитатели).	1. Художественно – эстетическая. 2. Познавательная 3.Социально – коммуникативная. 4.Физическое развитие. 5.Речевая.

		- развивать предпосылки творчества.			
	5.	<u>Зимушка – зима.</u> Цель: продолжить знакомство с государственным праздником «Новый год», вызвать положительные эмоции. Задачи: -приобщить к русской праздничной культуре, -развивать наглядно-образное мышление, воображение, -знакомить с произведениями художественной литературы.	Познание, красота, труд, природа.	*«Новогодний перепляс» - утренники (ответственные - воспитатели, муз. руководители). Конкурс на лучшее оформление участков «Мастерская Деда Мороза» (ответственные - воспитатели).	1. Художественно – эстетическая. 2. Познавательная 3.Социально – коммуникативная. 4.Физическое развитие. 5.Речевая.
Январь	1-2-3	<u>Зимние забавы.</u> Цель: формировать представления детей о зимних забавах, интерес к физическим упражнениям, спорту; - укреплять и сохранять здоровье детей. Задачи: - учить детей заботиться о своём здоровье; - развивать творчество, самостоятельность, инициативу в двигательных действиях, осознанное отношение к ним, способность к самоконтролю; - воспитывать интерес и любовь к спорту.	Здоровье, культура, красота, жизнь.	«Прощание с елочкой» - развлечение (ответственные - муз. руководители). «Дошколята – здоровые ребята» - день здоровья (ответственные - воспитатели, инструктор по физ.культуре).	1. Познавательная. 2. Физическое развитие. 3.Социально – коммуникативная. 4.Речевая.
	4- 5.	<u>Транспорт.</u> Цель: продолжать знакомить с различным видом транспорта. Задачи: - учить различать и называть транспорт по назначению; - развивать творчество, самостоятельность, инициативу в изображении и построении моделей транспорта; - воспитывать интерес к различным видам транспорта Цель: продолжать знакомить с различным видом транспорта. Задачи: - учить различать и называть транспорт по назначению; - развивать творчество, самостоятельность, инициативу в изображении и построении моделей транспорта; - воспитывать интерес к различным видам транспорта.	Познание, красота.	Выставка игрушек «Транспорт» (ответственные - воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Речевое развитие.
Февраль	1-2	<u>Мир вокруг нас.</u> Цель: помочь формированию у ребенка представлений об окружающем его мире. Задачи: - закрепить знания детей о целостной картине мира; - воспитывать бережное отношение к окружающему; - развивать познавательный интерес к поисково – исследовательской деятельности.	Познание, природа, красота, служение отечеству, историческая память.	«Почемучка» - смотр –конкурс по итогам опытно – экспериментальной работы (дневники опытов). (ответственные - воспитатели). 02.02 – Сталинградская битва – познавательное занятие(ответственные – воспитатели).	1. Познавательное развитие. 2.Социально – коммуникативное развитие. 3.Речевое развитие.
	3.	<u>Как родник звучит родная речь.</u> (21 февраля - Международный день родного языка). Цель: формировать представления о родном языке. Задачи: - дать детям понятие, что в России проживает много национальностей и	Родина, культура, красота, единство наро	21 .02 – день родного языка «Как родник звучит родная речь...» - конкурс чтецов (ответственные – старшие воспитатели).	1. Познавательная. 2. Физическое развитие. 3.Социально – коммуникативная. 4.Речевая.

		у каждого народа есть свой родной язык; - познакомить с основными народностями, проживающими в Татарстане (русские, татары, чуваша...); воспитывать интерес и уважение к родному языку.	Историческая память, культура.	15.02.1906 – день рождения М. Джалия – познавательное занятие по ознакомлению с творчеством (ответственные – воспитатели).	
	4.	<u>Есть такая профессия – Родину защищать.</u> Цель: продолжать расширять представления детей о Российской армии, о Задачи: - рассказывать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; - знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. - расширять гендерные представления: формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми; стать защитниками Родины. - воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине; - воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Отечества.	Патриотизм, дружба, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, историческая память. Историческая память, культура.	23 февраля - День защитника Отечества. Беседа «Военные профессии» Конкурс «Санитары». Игры «Танкисты», «Пограничники и нарушители», «Ловкие и смелые моряки». Спортивный досуг с родителями «Мой папа!» (ответственные - воспитатели, инструктор по физ.культуре). 19.02.1906 – день рождения А.С.Ключарева - познавательные занятия (ответственные воспитатели) 23.02.1897 – день рождения Б. Урманче – познавательные занятия (ответственные воспитатели)	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.
	5.	<u>До свидания, зима!</u> Цель: закрепить у детей представление о временах года (зима). Задачи: - уточнить знания детей о зимних явлениях природы - расширять представления о характерных особенностях зимней природы - знакомить с правилами поведения в природе.	Природа, красота, познание, культурное наследие.	Проводы зимы «Масленица» - музыкально – развлекательная программа (ответственные - муз. руководители).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Речевое развитие
Март	1-2	<u>Весна пришла.</u> Цель: закрепить представление детей о сезонных изменениях в жизни людей, животных, птиц, растений. Задачи: - расширять и систематизировать знания о живой и неживой природе весной; - развивать творческие способности в изобразительной деятельности; развивать внимание, память, воображение; - воспитывать заботливое отношение к птицам.	Природа, красота, познание, культурное наследие. Природа, труд, экология.	8 Марта – утренники (ответственные - муз. руководители). «Карга боткасы» - фольклорный праздник (ответственные - воспитатель по обучению детей татарскому языку, инструктор по физ. культуре). Конкурс на изготовление лучшей кормушки для птиц «Птичья столовая» (ответственные - воспитатели, старшие воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.
	3.	<u>Я – человек.</u> Цель: активизировать мыслительную аналитическую деятельность ребенка – самопознание собственной личности, места в обществе. Задачи: - учить осознавать собственную значимость среди людей;	Семья, человек, познание, преемственность поколений.	Интерактивная газета «Я и моя семья», «Семейная династия» (ответственные – воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие.

		<ul style="list-style-type: none"> - формировать представления детей о себе как о человеке, о разных ступенях развития человека; - развивать навыки самообследования ; - воспитывать интерес, доброжелательное отношение к сверстникам, семье ; - закрепить понятие «Линия жизни». 			4. Речевое развитие.
	4.	<p><u>Азбука экологической безопасности .</u> Цель: формировать предпосылки экологического сознания (безопасности окружающего мира). Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; - формировать навыки культурного поведения в природе. 	Родина, природа, жизнь, познание.	<p>Изготовление плакатов по экологической безопасности (ответственные -воспитатели).</p> <p>22.03 – день воды – познавательное занятие (ответственные – воспитатели).</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие.</p> <p>2. Познавательное развитие.</p> <p>3.Социально – коммуникативное развитие.</p> <p>4. Речевое развитие.</p>
	5.	<p><u>Сила искусства.</u> Цель: формирование ценностных представлений о искусстве, музыке. поэзии, театре. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщать к искусству, музыке и т.д. - формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности-развивать детское творчество. 	Познание, культура, красота.	<p>Кукольный спектакль –«Мир театра» (ответственные – муз. руководители).</p> <p>27.03 – день театра</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие.</p> <p>2. Познавательное развитие.</p> <p>3.Социально – коммуникативное развитие.</p> <p>4.Физическое развитие.</p> <p>5.Речевое развитие.</p>
Апрель.	1.	<p><u>День дружбы и хорошего настроения.</u> Цель: формирование ценностных представлений о добре и зле Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить детей жить дружно, помогать друг другу - формировать доброжелательное отношение ко всем детям группы - побуждать давать правильную оценку поведению. 	Добро, дружба, познание.	<p>«День смеха» - развлечение (ответственные – муз. руководители).</p> <p>02.04 – день детской книги. Выставка «Книжный мир» (ответственные -воспитатели).</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие.</p> <p>2. Познавательное развитие.</p> <p>3.Социально – коммуникативное развитие.</p> <p>4.Физическое развитие.</p> <p>5.Речевое развитие.</p>
	2.	<p><u>Этот загадочный космос.</u> День космонавтики. Цель: продолжить знакомство с праздником - День космонавтики. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать представления о выдающихся людях и достижениях России, интерес и чувство гордости за успехи страны и отдельных людей; - развивать творческие способности, любознательность, память, воображение; - воспитывать уважение к космонавтам. 	Познание, природа, человек, историческая память, патриотизм.	<p>День космонавтики – мобильный планетарий «Мы – дети галактики» (ответственные – старшие воспитатели).</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие.</p> <p>2. Познавательное развитие.</p> <p>3.Социально – коммуникативное развитие.</p> <p>4.Физическое развитие.</p> <p>5.Речевое развитие.</p>
	3.	<p><u>Земля, вода и ее жители.</u> Цель: формировать осознанное, бережное отношение к Земле, воде, как источникам жизни и здоровья человека. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пополнить знания детей о земле и воде; - воспитание осознанного, бережного отношения к земле; - воспитывать положительное отношение к окружающему миру, живой и неживой природе 	Познание, природа, красота, жизнь.	<p>22.04 – Всемирный день Земли и водных ресурсов.</p> <p>« Путешествие в королевство Леса, Воды и Земли » - тематическое развлечение (ответственные – воспитатели, муз. руководители).</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие.</p> <p>2. Познавательное развитие.</p> <p>3.Социально – коммуникативное развитие.</p> <p>4.Физическое развитие.</p> <p>5.Речевое развитие.</p>

		- дать представление о внутреннем содержании земли - природных ресурсах (вода, песок, полезные ископаемые, глина).			
	4-5.	<u>Габдулла Тукай – татарский поэт и писатель.</u> Цель: продолжать знакомить детей с разнообразной литературой, сказками, стихами, рассказами Г.Тукая.. Задачи: - воспитывать желание и потребность читать книги, бережно относиться к ним; - развивать интерес детей к творчеству Г. Тукая; - помогать почувствовать красоту и выразительность языка произведений; - прививать чуткость к поэтическому слову; - воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги.	Родина, историческая память, познание.	26.04 – день рождения Г.Тукая «Г.Тукай в каждом сердце» - театрализованная постановка (ответственные – муз. руководители, воспитатель по обучению детей татарскому языку).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.
Май	1-2.	<u>9 мая – День Победы.</u> Цель: расширить знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Задачи: - воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине; - познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны; - рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей; - показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.	Патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы.	«Помним и славим» - выставка фотоколлажей ,посвященный дню Победы (ответственные – воспитатели). «День памяти Великой Победы»- музыкально – патриотическая программа (ответственные – воспитатели, муз. руководители). 1 мая – праздник весны и труда беседа (ответственные – воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.
	3.	<u>Путешествуем по России.</u> Цель: развивать познавательную активность дошкольников в процессе ознакомления с традициями и культурой народов нашей страны, климатическими условиями, растительным и животным миром. Задачи: -познакомить детей с различными природно-климатическими условиями жизни в России, с разнообразием культур и традиций; - формировать понимание зависимости между внешним влиянием и условиями жизни, дать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания: - учить детей добывать знания самостоятельно.	Родина, познание, единство народов России.	Квест – игра «Путешествие по России» (ответственные – воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.
	4.	<u>Азбука безопасности.</u> Цель: углубить знания детей по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, об опасностях, которые могут возникнуть в быту, на улице, в природе, учить находить выход из сложившейся опасной ситуации, дать основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них. Задачи: - формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям;	Познание, жизнь, здоровье.	Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения» (ответственные – воспитатели). Выпускные утренники «До свидания, детский сад» 24.05 – день славянской письменности и культуры беседы (ответственные – воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.

		- обогащать представления о назначении предметов, о правилах их безопасного использования; о ситуациях, угрожающих здоровью; - развивать у детей самостоятельность, способствовать овладению разнообразными способами действий в экстренных ситуациях; - формировать навыки осмысленного и безопасного поведения.			
	5.	<u>Спорт – ступенька к здоровью.</u> Цель: способствовать приобретению опыта двигательной деятельности; укреплять и сохранять здоровье детей. Задачи: - учить активному отдыху; - формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании ; - воспитывать желание принимать участие в проведении спортивных мероприятий.	Здоровье, жизнь, культура.	«Спартакиада» - день Здоровья (ответственные – инструктор по физической культуре, старшая мед. сестра).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.

ЛЕТО

Июнь	1.	<u>Солнечное детство.</u> Цель: формировать ценностные представления о дружбе, о детстве. Задачи: - воспитывать уважительное отношение ко всем членам детского коллектива; - развивать чувство товарищества и взаимопомощи.	Детство, семья, дружба, права человека. Историческая память, культура.	«Мир детства - мир чудес»- музыкально – развлекательное мероприятие к дню Защиты Детей (ответственные муз. руководители). 06.06 – день рождения А.С.Пушкина – вечер стихов А.С.Пушкина (ответственные – воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.
	2.	<u>Россия - Родина моя.</u> Цель: закрепить знания детей о России. Задачи: - формировать гражданственно-патриотического отношения и чувства сопричастности: к семье, городу, стране; к природе родного края; к культурному наследию своего народа. - воспитывать чувство гордости, как представителя своего народа; толерантное отношение к представителям других национальностей; - побуждать чувство патриотизма и гордости за свою страну, свою Родину.	Родина, патриотизм, высокие нравственные идеалы, единство народов России.	«Широка страна моя родная»- музыкально – патриотическая программа (ответственные - муз. руководители).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.
	3.	<u>Здравствуй, Лето!</u> Цель: обогатить знания детей об окружающем мире. Задачи: - обобщить и углубить представления детей о лете; - формировать потребность в познании; - обогатить детей яркими впечатлениями.	Природа, красота, детство, жизнь.	«Здравствуй, Лето!» - выставка детских работ (ответственные – воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие.

					5.Речевое развитие.
	4.	<u>Веселый Сабантуй.</u> Цель: расширять представления детей о национальном празднике. Задачи: - продолжать знакомить с традициями татарского народа; - воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей республики своего народа; - рассказывать детям о том, что Татарстан — наш общий дом, в республике живет много разных народов и национальностей; - объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.	Родина, познание, культура, историческая память. Историческая память, служение отечеству.	«Сабантуй» - спортивно -фольклорный праздник (ответственные – воспитатели, муз. руководители, инструктор по физ. культуре). 22 .06 – день памяти и скорби – беседы (ответственные – воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.
	5.	<u>Мы – маленькие волшебники.</u> Цель: пробудить активность у детей и нацелить их на поиск путей решения задачи. Задачи: - способствовать развитию самостоятельного мышления у детей, способности принимать решения, искать ответы, планировать, предвидеть результат; - учить сотрудничать с другими людьми.	Познание, сотрудничество.	«Я могу быть волшебником» - шоу мыльных пузырей (ответственные – воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.
Июль	1.	<u>Тропа здоровья.</u> «Всемирный день здоровья» Цель: формировать представления детей о здоровом образе жизни, интерес к физическим упражнениям, спорту; - укреплять и сохранять здоровье детей. Задачи: - учить детей заботиться о своём здоровье; - развивать творчество, самостоятельность, инициативу в двигательных действиях, осознанное отношение к ним, способность к самоконтролю; - воспитывать интерес и любовь к спорту.	Здоровье, человек, жизнь.	«Делай как я , делай с (ответственные – воспитатели, воспитатель по обучению детей татарскому языку, инструктор по физической культуре, муз. руководители). нами, делай лучше нас!» - физкультурное развлечение(ответственные - инструктор по физ. культуре). 08.07 – день семьи, любви и верности – беседы (ответственные – воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.
	2.	<u>День игр и забав.</u> Цель: формировать культурную, творческую, социально-активную личность; нейтрализовать стрессовое напряжение. Задачи: - пробуждать интерес к игровому процессу ; - способствовать самопознанию и самореализации ребенка в игре; - развивать волевые качества и коммуникативные навыки; — помочь в преодолении трудностей, возникших в какой-либо сфере деятельности ребёнка.	Дружба, здоровье.	Мастер – классы «Я научу тебя играть» (ответственные – воспитатели, воспитатель по обучению детей татарскому языку, инструктор по физической культуре, муз. руководители). «Калейдоскоп народных игр и развлечений» - досуг(ответственные –	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.

				воспитатели, воспитатель по обучению детей татарскому языку, инструктор по физической культуре, муз. руководители).	
	3.	<p><u>В мире природы.</u> Цель: формировать осознанное, бережное отношение к природе, как источнику жизни и здоровья человека. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для формирования элементарных биологических представлений; - знакомить с развитием жизни на Земле (происхождение, многообразие форм жизни; с микроорганизмами, растениями, животными, насекомыми; особенностями жизни, среде обитания и т. д.) ; - предоставить детям возможность осваивать материал в доступной форме; - формировать эмоционально-положительное отношение к природе; - обеспечивать условия для развития экологического сознания. 	Жизнь, здоровье, экология, познание, труд.	«Встреча с природой» - опыты, наблюдения (ответственные – воспитатели).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.
	4.	<p><u>Планета творчества.</u> Цель: помочь детям раскрыть внутренний потенциал, способствовать становлению гармоничной личности. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с разнообразными видами творческой деятельности, - формировать умение решать творческие задачи, используя выразительные средства; - развивать инициативность, самоорганизацию и смелость; - формировать умение преодолевать стрессовые состояния путём трансформации болезненных переживаний в созидательную деятельность (создание картин, музыкальную или театральную импровизацию, стихосложение, дизайн интерьера и т. д). 	Познание, культура, красота.	«Планета творчества» - конкурсы поделок и игрушек, стихов, песен, танцев и т.д.(ответственные -	<ol style="list-style-type: none"> 1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.
Август	1-2.	<p><u>Во саду ли, в огороде...</u> Цель: развитие исследовательского типа мышления у детей через практические действия над предметами и наблюдения за физическими процессами. Задачи :</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование системы элементарных научных представлений ; - развитие мыслительных способностей (умение формулировать вопросы, сравнивать объекты, обобщать и систематизировать, делать выводы); - совершенствование умения наблюдать за ходом эксперимента. - привитие интереса к коллективной деятельности, укрепление дружеских связей внутри группы. 	Природа, труд, сотрудничество , взаимопомощь.	«Во саду ли , в огороде...» - итоги опытно – экспериментальной работы на участке(ответственные – воспитатели).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.
	3.	<p><u>Кладовая развлечений.</u> Цель: формировать стойкий интерес к здоровому образу жизни.</p>	Познание, жизнь, здоровье, спорт.	*12.08 - день физкультурника « Наш веселый звонкий мяч» - праздник мяча(инструктор по физ.культуре,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие.

	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитывать положительное отношение к подвижным играм с мячом; - приобщать родителей и детей к активному проведению досуга, знакомить; - продолжать знакомить детей с народными подвижными играми с мячом. 			<p>3.Социально – коммуникативное развитие.</p> <p>4.Физическое развитие.</p> <p>5.Речевое развитие.</p>
4.	<p>Наш друг Светофорик .</p> <p>Цель: формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приобщать к правилам безопасного поведения на дорогах; -развивать внимание; -воспитывать умение действовать самостоятельно. 	Познание, жизнь, здоровье.	« Наш друг Светофорик» - игровые занятия в группах, конкурс рисунков на асфальте (ответственные – воспитатели).	<p>1. Художественно – эстетическое развитие.</p> <p>2. Познавательное развитие.</p> <p>3.Социально – коммуникативное развитие.</p> <p>4.Физическое развитие.</p> <p>5.Речевое развитие.</p>
5.	<p>«Моя Республика, моя Казань». День республики.</p> <p>Цель: формировать чувство любви к родному краю, к своей республике, к своему городу</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить знания детей о символике республики Татарстан; - развивать речевую активность детей; - воспитывать у детей патриотические чувства, любовь к родному краю, городу, к своей республике, чувство гордости за неё. 	Родина, патриотизм.	« Люблю тебя, Казань! » - музыкально – патриотическая программа (ответственные – воспитатель по обучению детей татарскому языку, музыкальные руководители). «Моя Казань» - выставка детских работ (ответственные – воспитатели).	<p>1. Художественно – эстетическое развитие.</p> <p>2. Познавательное развитие.</p> <p>3.Социально – коммуникативное развитие.</p> <p>4.Физическое развитие.</p> <p>5.Речевое развитие.</p>

Консультации для младших воспитателей

№ п/п	Сроки	Тема	Ответственные
1.	Сентябрь	«Адаптация детей к детскому саду».	Ст. воспитатели
2.	Октябрь	«Организация режима дня».	Медсестра, Ст.воспитатель
3.	Ноябрь	«Взаимодействие младшего воспитателя с участниками образовательного процесса»	Ст. воспитатели
4.	Декабрь	«Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом»	Медсестра, Ст.воспитатель
5.	Январь	«Хозяйственно-бытовой труд и роль младшего воспитателя в нем»	Ст. воспитатели
6.	Февраль	«Режим проветривания».	Врач-педиатр, медсестра
7.	Май	«Организация детей на прогулку».	Медсестра, Ст.воспитатель

План административно-хозяйственной деятельности

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
I. Организационная работа			
1.	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году.	май, август	заведующий ДОУ, зам.заведующей, зам.зав. по АХЧ
2.	Проведение самообследования ДОО.	сентябрь	заведующий, зам.заведующей ДОУ, коллектив
3.	Проработка инструкций по охране труда, охране жизни и здоровья детей и правил пожарной безопасности, ГО и ЧС.	август сентябрь	зам.заведующей, ст.воспитатель, председатель по ОТ и ТБ
4.	Частичный ремонт в группах № 4,6,7,11,19	июнь	Зав.МАДОУ, Зам.зав.по АХЧ
5.	Покраска уличных веранд	июнь	Зав.МАДОУ, Зам.зав.по АХЧ
6.	Ремонт песочниц	июль	Зав.МАДОУ, Зам.зав.по АХЧ
7.	Ремонт уличных МАФов	июль	Зав.МАДОУ, Зам.зав.по АХЧ
8.	Закупка крышек на песочницы	июль	Зав.МАДОУ, Зам.зав.по АХЧ
9.	Ремонт в вестибюле (2 этаж)	август	Зав.МАДОУ, Зам.зав.по АХЧ
10.	Подготовка к отопительному сезону.	август-сентябрь	Зам.зав.по АХЧ
11.	Инструктажи: - по охране жизни и здоровья детей; - инструктаж по технике безопасности; - инструктаж по охране труда; - инструктаж по пожарной безопасности, ГО и ЧС.	2 раза в год	ст.воспитатель, председатель по ОТ и ТБ
12.	Производственные совещания.	в течение года	заведующий ДОУ, зам.заведующей
13.	Аттестация рабочих мест по условиям труда.	в течение года	заведующий ДОУ, зам.зав. по АХЧ
14.	Обновление уличного оборудования. Завоз песка на участки.	в течение года	зам.зав. по АХЧ
15.	Приобретение игрушек.	в течение года	зам.зав. по АХЧ
16.	Приобретение методических пособий.	в течение года	зам.зав. по АХЧ
17.	Приобретение канцелярских товаров.	в течение года	зам.зав. по АХЧ

18.	Приобретение методической литературы по основной образовательной программе ДО.	в течение года	ст.воспитатель
19.	Выписка периодической литературы по дошкольному воспитанию.	2 раза в год	ст.воспитатель
20.	Заседание совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений, участков.	сентябрь - октябрь	Комиссия по Охране труда
21.	Работа по оформлению ДОУ к Новому году.	декабрь	Весь коллектив
22.	Оснащение методического кабинета пособиями и методической литературой по ФГОС ДО.	в течение года	зам.заведующей , ст. воспитатель
23.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ.	сентябрь	Заведующий ДОУ, зам.заведующей, ст. воспитатель, зам.зав. по АХЧ, ст. медсестра
24.	Подача заявок на курсы повышения квалификации.	сентябрь	ст.воспитатель
25.	Рейды по проверке санитарного состояния групп.	в течение года	зам.заведующей, зам.зав. по АХЧ, ст. медсестра
26.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	октябрь	ст.медсестра
27.	Инвентаризация в ДОУ.	ноябрь	зам.зав. по АХЧ
28.	Анализ заболеваемости за год и полугодие	январь июнь	зам.заведующей, ст. воспитатель, ст. медсестра
29.	Работа по благоустройству территории ДОУ <ul style="list-style-type: none"> ✓ Санитарная уборка территории. ✓ Чистка газонов. ✓ Обрезка деревьев и кустарников. ✓ Перекопка и разбивка клумб. ✓ Завоз песка. ✓ Покраска и ремонт оборудования. ✓ Скашивание травы. 	в течение года	заведующий ДОУ, зам.заведующей, ст. воспитатель, зам.зав. по АХЧ, ст. медсестра, рабочий по обслуживанию здания
30.	Составление графика отпусков.	декабрь	зам.заведующей
31.	Заключение договоров.	декабрь-январь	заведующий ДОУ
32.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года.	май	ст. медсестра
33.	Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Прохождение медосмотра работниками. ✓ Прохождение санитарно- гигиенического обучения. ✓ Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций. ✓ Своевременное обеспечение сотрудников спецодеждой. ✓ Обеспечение санитарно - гигиенического состояния ДОУ. 	в течение года	заведующий ДОУ, зам.заведующей, председатель по ОТ и ТБ , ст. медсестра, зам.зав. по АХЧ
34.	Противопожарные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> ✓ перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками; ✓ проведение противопожарного инструктажа, ГО и ЧС; ✓ заключение договора на обслуживание и ремонт автоматических установок пожаротушения, пожарной сигнализации (проведение профилактического осмотра электрооборудования); ✓ содержать эвакуационные выходы из здания учреждения в соответствии с требованиями ПБ, ГО и ЧС; ✓ периодические обходы здания, территории, подвальных помещений. ✓ организация рейдов на степень не проникновения. 	в течение года 1 раз в 6 месяцев в течение года ежедневно ежедневно 1 раз в квартал	зам.зав. по АХЧ, председатель по ОТ и ТБ, зам.заведующей

35.	Написание ежегодного публичного отчёта заведующего.	май	заведующий ДОУ
II. Контрольная деятельность			
36.	Охрана жизни и здоровья детей	Постоянно, Согласно плану контроля	заведующий ДОУ, зам.заведующей,
37.	Должностной контроль		заведующий ДОУ, зам.заведующей, старший воспитатель, ст. медсестра, зам.зав. по АХЧ
38.	Контроль образовательного процесса		заведующий ДОУ, зам.заведующей, ст.воспитатель
39.	Контроль пищеблока, прачечной и др.		заведующий ДОУ, зам.заведующей, председатель по ОТ и ТБ , ст. медсестра, зам.зав. по АХЧ
40.	Медико - педагогический		заведующий ДОУ, зам.заведующей, ст.воспитатель, ст. медсестра
41.	СанПиН		заведующий ДОУ, зам.заведующей, ст.воспитатель, ст. медсестра
42.	Охрана труда и техника безопасности		заведующий ДОУ, зам.заведующей, председатель по ОТ и ТБ , зам.зав. по АХЧ

Консультации с обслуживающим персоналом

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	«Режим дня и его значение в жизни детей»	Сентябрь	Медсестра, Ст.воспитатель
2.	«Соблюдение санитарно-гигиенических требований»	Ноябрь	Медсестра
3.	«Личная гигиена сотрудников»	Январь	Медсестра
4.	Правила обработки посуды, проветривание, смена белья.	Март	Медсестра
5.	«Организация питьевого режима»	Май	Медсестра

План – график собраний трудового коллектива

Сроки	Тема	Форма	Содержание	Ответственный
Сентябрь	Задачи работы в МАДОУ в 2023-2024 учебном году.	Традиционная	1. Задачи работы в МАДОУ в 2023-2024 учебном году. 2. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. 3.Итоги рейда «Соблюдение правил внутреннего распорядка».	Заведующий, Зам.заведующей
Декабрь	Охрана труда. Утверждение графика отпусков.	Традиционная	1.Итоги рейда «Соблюдение техники безопасности и охраны труда». 2. Утверждение графика отпусков. 2.Анализ заболеваемости сотрудников.	Заведующий, Зам.заведующей, Отв.по охране труда
Май	Отчетное собрание. Организация работы в летний оздоровительный период.	Традиционная	1. Итоги работы. 2. Реализация Программы развития ДОУ. 3. Данные мониторинга «Комплектование детьми ДОУ».	Заведующий, Зам.заведующей

Оснащение методического кабинета

№ п/п	Тема	Срок выполнения	Ответственные
1.	Продолжать пополнять кабинет методической литературой и наглядными пособиями в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.	в течение года	Зав.ДОУ, Зам.заведующей, Ст. воспитатели, Зам.зав.по АХЧ
2.	Пополнить методические разработки на электронном носителе	1 полугодие	Зав.ДОУ, Зам.заведующей, Ст. воспитатели
3.	Систематизировать имеющийся методический материал по видам, составить на него картотеку.	1 полугодие	Ст. воспитатели
4.	Обновить картотеку методической литературы по разделам.	в течение года	Ст. воспитатели
5.	Оформление информационных стендов в методическом кабинете.	в течение года	Ст. воспитатели
6.	Продолжать формировать базу педагогов.	в течение года	Зам.заведующей, Ст. воспитатели
7.	Систематически пополнять папки по приоритетным направлениям педагогов (по темам самообразования)	в течение года	Зам.заведующей, Ст. воспитатели, педагоги
8.	Пополнять комплексы дыхательной гимнастики на электронном носителе.	в течение года	Зам.заведующей, Ст. воспитатели, , педагоги
9.	Пополнять комплексы физкультурных минуток на электронном носителе.	в течение года	Зам.заведующей, Ст. воспитатели, , педагоги

10.	Пополнять картотеку подвижных игр на электронном носителе.	в течение года	Зам.заведующей, Ст. воспитатели, , педагоги
-----	--	----------------	---

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы детей младшего дошкольного возраста

МАДОУ «Детский сад №414 комбинированного вида» на 2023- 2024 учебный год.

<p><u>Сентябрь:</u> 1 сентября: День знаний. 15 сентября: Сказки А. Алиша.</p> <p><u>Октябрь:</u> 1 октября: Международный день пожилых людей. 20 октября : День отца.</p> <p><u>Ноябрь:</u> 4 ноября: День народного единства. 24 ноября: День матери.</p> <p><u>Декабрь:</u> 28 декабря: Новый год.</p> <p><u>Февраль:</u> 21 февраля: Международный день родного языка. 23 февраля: День защитника Отечества. 27 февраля: Масленица – народный праздник.</p> <p><u>Март:</u> 8 марта: Международный женский день. 5 марта: «Карга боткасы» -фольклорный праздник. 22 марта: Всемирный день водных ресурсов(День Воды). 27 марта: Всемирный день театра.</p>	1	<p><u>Апрель:</u> 2 апреля: Международный день детской книги. 12 апреля: День космонавтики. 22 апреля: Международный День Земли. 26 апреля: «Г.Тукай в каждом сердце».</p> <p><u>Май:</u> 1 мая: Праздник Весны и Труда. 9 мая: День Победы.</p> <p><u>Июнь:</u> 1 июня: день защиты детей. 6 июня: Пушкинские вечера. 12 июня: День России. 23 июня: Сабантуй – народный праздник.</p> <p><u>Июль:</u> 8 июля: День семьи ,любви и верности.</p> <p><u>Август:</u> 12 августа: День физкультурника. 30 августа: День Республики Татарстан.</p>
--	---	--

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы детей старшего дошкольного возраста

МАДОУ «Детский сад №414 комбинированного вида» на 2023- 2024 учебный год.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний.
15 сентября: Сказки А. Алиша.
27 сентября: День дошкольного работника.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей.
20 октября : День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства.
24 ноября: День матери.
30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: Международный день инвалида. День памяти композитора С.Садьковой.
12 декабря: День Конституции Российской Федерации.
28 декабря: Новый год.

Февраль:

2 февраля: День разгрома фашистских войск в Сталинградской битве.
15 февраля: День памяти М. Джалиля.
19 февраля: День памяти А. Ключарева.
21 февраля: Международный день родного языка.
23 февраля: День защитника Отечества. День памяти Б. Урманче.
27 февраля: Масленица – народный праздник.

Март:

8 марта: Международный женский день.
15 марта: «Карга боткасы» -фольклорный праздник.
22 марта: Всемирный день водных ресурсов(День Воды).
27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

2 апреля: Международный день детской книги.
12 апреля: День космонавтики.
22 апреля: Международный День Земли. Всероссийский день Эколят.
26 апреля: «Г.Тукай в каждом сердце».

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда.
9 мая: День Победы.
24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: день защиты детей.
6 июня: Пушкинские вечера.
12 июня: День России.
22 июня: День памяти и скорби.
23 июня: Сабантуй – народный праздник.

Июль:

8 июля: День семьи ,любви и верности.

Август:

12 августа: День физкультурника.
30 августа: День Республики Татарстан.

ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

МЕСЯЦ	МЕРОПРИЯТИЯ
СЕНТЯБРЬ	<p>Утренний прием на свежем воздухе с проведением фильтра</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Воздушные ванны</p> <p>Соблюдение санитарного режима</p> <p>Соблюдение режима проветривания</p> <p>Занятие по физической культуре</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</p> <p>Достаточная двигательная активность на свежем воздухе</p> <p>Гимнастика пробуждения</p> <p>Гимнастика после дневного сна</p> <p>Закаливающие мероприятия (Ходьба по мокрым и рефлекторным дорожкам, водные и солнечные процедуры, полоскание рта и т.д.)</p> <p>Индивидуальная работа в режиме дня</p> <p>Праздники, досуги, развлечения</p> <p>Мазь Виферон (в носовой ход)</p> <p>Йодомарин</p> <p>Настойка Элеутерококка (в 3 блюда)</p> <p>Кислородный коктейль</p> <p>Витаминизированный кисель</p>
ОКТЯБРЬ	<p>Утренний прием на свежем воздухе с проведением фильтра</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Воздушные ванны</p> <p>Соблюдение санитарного режима</p> <p>Соблюдение режима проветривания</p> <p>Занятие по физической культуре</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</p>

	<p>Достаточная двигательная активность на свежем воздухе</p> <p>Гимнастика пробуждения</p> <p>Гимнастика после дневного сна</p> <p>Закаливающие мероприятия</p> <p>(Ходьба по мокрым и рефлекторным дорожкам, водные и солнечные процедуры, полоскание рта и т.д.)</p> <p>Индивидуальная работа в режиме дня</p> <p>Праздники, досуги, развлечения</p> <p>Поливитамины</p> <p>Йодомарин</p> <p>Свежий лук, чеснок</p> <p>Кислородный коктейль</p> <p>Витаминизированный кисель</p>
НОЯБРЬ	<p>Утренний прием с проведением фильтра</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Воздушные ванны</p> <p>Соблюдение санитарного режима</p> <p>Соблюдение режима проветривания</p> <p>Занятие по физической культуре</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</p> <p>Достаточная двигательная активность на свежем воздухе</p> <p>Гимнастика пробуждения</p> <p>Гимнастика после дневного сна</p> <p>Закаливающие мероприятия</p> <p>(Ходьба по мокрым и рефлекторным дорожкам, водные и солнечные процедуры, полоскание рта и т.д.)</p> <p>Индивидуальная работа в режиме дня</p> <p>Праздники, досуги, развлечения</p> <p>Йодомарин</p> <p>Свежий лук, чеснок</p> <p>Настойка Элеутерококка (в 3 блюда)</p> <p>Сироп шиповника</p> <p>Оксолиновая мазь (в нос)</p> <p>Кислородный коктейль</p> <p>Витаминизированный кисель</p>

ДЕКАБРЬ	<p>Утренний прием с проведением фильтра Утренняя гимнастика Воздушные ванны Соблюдение санитарного режима Соблюдение режима проветривания Занятие по физической культуре Подвижные игры Элементы видов спорта, спортивные упражнения Достаточная двигательная активность на свежем воздухе Гимнастика пробуждения Гимнастика после дневного сна Закаливающие мероприятия (Ходьба по мокрым и рефлекторным дорожкам, водные и солнечные процедуры, полоскание рта и т.д.) Индивидуальная работа в режиме дня Праздники, досуги, развлечения Йодомарин Свежий лук, чеснок Настойка Элеутерококка (в 3 блюда) Анаферон (1 раз в день) Кислородный коктейль Витаминизированный кисель</p>
ЯНВАРЬ	<p>Утренний прием с проведением фильтра Утренняя гимнастика Воздушные ванны Соблюдение санитарного режима Соблюдение режима проветривания Занятие по физической культуре Подвижные игры Элементы видов спорта, спортивные упражнения Достаточная двигательная активность на свежем воздухе Гимнастика пробуждения Гимнастика после дневного сна Закаливающие мероприятия (Ходьба по мокрым и рефлекторным дорожкам, водные и солнечные процедуры, полоскание рта и т.д.) Индивидуальная работа в режиме дня Праздники, досуги, развлечения Йодомарин Свежий лук, чеснок Настойка Элеутерококка (в 3 блюда) Оксалиновая мазь (в нос) Поливитамины</p>

	<p>Кислородный коктейль Витаминизированный кисель</p>
ФЕВРАЛЬ	<p>Утренний прием с проведением фильтра Утренняя гимнастика Воздушные ванны Соблюдение санитарного режима Соблюдение режима проветривания Занятие по физической культуре Подвижные игры Элементы видов спорта, спортивные упражнения Достаточная двигательная активность на свежем воздухе Гимнастика пробуждения Гимнастика после дневного сна Закаливающие мероприятия (Ходьба по мокрым и рефлекторным дорожкам, водные и солнечные процедуры, полоскание рта и т.д.) Индивидуальная работа в режиме дня Праздники, досуги, развлечения Йодомарин Свежий лук, чеснок Настойка Элеутерококка (в 3 блюда) ИРС – 19 (в нос) Дибазол (1/4 таблетки в раз в день) Кислородный коктейль Витаминизированный кисель</p>
МАРТ	<p>Утренний прием с проведением фильтра Утренняя гимнастика Воздушные ванны Соблюдение санитарного режима Соблюдение режима проветривания Занятие по физической культуре Подвижные игры Элементы видов спорта, спортивные упражнения</p>

	<p>Достаточная двигательная активность на свежем воздухе</p> <p>Гимнастика пробуждения</p> <p>Гимнастика после дневного сна</p> <p>Закаливающие мероприятия</p> <p>(Ходьба по мокрым и рефлекторным дорожкам, водные и солнечные процедуры, полоскание рта и т.д.)</p> <p>Индивидуальная работа в режиме дня</p> <p>Праздники, досуги, развлечения</p> <p>Йодомарин</p> <p>Свежий лук, чеснок</p> <p>Сироп шиповника</p> <p>Поливитамины</p> <p>Кислородный коктейль</p> <p>Витаминизированный кисель</p>
АПРЕЛЬ	<p>Утренний прием с проведением фильтра</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Воздушные ванны</p> <p>Соблюдение санитарного режима</p> <p>Соблюдение режима проветривания</p> <p>Занятие по физической культуре</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</p> <p>Достаточная двигательная активность на свежем воздухе</p> <p>Гимнастика пробуждения</p> <p>Гимнастика после дневного сна</p> <p>Закаливающие мероприятия</p> <p>(Ходьба по мокрым и рефлекторным дорожкам, водные и солнечные процедуры, полоскание рта и т.д.)</p> <p>Индивидуальная работа в режиме дня</p> <p>Праздники, досуги, развлечения</p> <p>Йодомарин</p> <p>Зеленый лук</p> <p>Кислородный коктейль</p> <p>Витаминизированный кисель</p>
МАЙ	<p>Утренний прием с проведением фильтра</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Воздушные, солнечные ванны</p> <p>Соблюдение санитарного режима</p> <p>Соблюдение режима проветривания</p> <p>Занятие по физической культуре</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</p>

	<p>Достаточная двигательная активность на свежем воздухе Гимнастика пробуждения Гимнастика после дневного сна Закаливающие мероприятия (Ходьба по мокрым и рефлекторным дорожкам, водные и солнечные процедуры, полоскание рта и т.д.) Индивидуальная работа в режиме дня Праздники, досуги, развлечения Кислородный коктейль Витаминизированный кисель</p>
ИЮНЬ	<p>Утренний прием на свежем воздухе с проведением фильтра Утренняя гимнастика Воздушные, солнечные ванны Соблюдение санитарного режима Соблюдение режима проветривания Занятие по физической культуре Подвижные игры Элементы видов спорта, спортивные упражнения Достаточная двигательная активность на свежем воздухе Гимнастика пробуждения Гимнастика после дневного сна Закаливающие мероприятия (Ходьба по мокрым и рефлекторным дорожкам, водные и солнечные процедуры, полоскание рта и т.д.) Индивидуальная работа в режиме дня Праздники, досуги, развлечения Кислородный коктейль Витаминизированный кисель</p>
ИЮЛЬ	<p>Утренний прием на свежем воздухе с проведением фильтра Утренняя гимнастика Воздушные, солнечные ванны Соблюдение санитарного режима Соблюдение режима проветривания Занятие по физической культуре Подвижные игры Элементы видов спорта, спортивные упражнения Достаточная двигательная активность на свежем воздухе Гимнастика пробуждения Гимнастика после дневного сна Закаливающие мероприятия (Ходьба по мокрым и рефлекторным дорожкам, водные и солнечные процедуры, полоскание рта и т.д.) Индивидуальная работа в режиме дня</p>

	Праздники, досуги, развлечения Кислородный коктейль Витаминизированный кисель
АВГУСТ	Утренний прием на свежем воздухе с проведением фильтра Утренняя гимнастика Воздушные, солнечные ванны Соблюдение санитарного режима Соблюдение режима проветривания Занятие по физической культуре Подвижные игры Элементы видов спорта, спортивные упражнения Достаточная двигательная активность на свежем воздухе Гимнастика пробуждения Гимнастика после дневного сна Закаливающие мероприятия (Ходьба по мокрым и рефлекторным дорожкам, водные и солнечные процедуры, полоскание рта и т.д.) Индивидуальная работа в режиме дня Праздники, досуги, развлечения Кислородный коктейль Витаминизированный кисель

Приложение №1

Участие педагогов в методической работе

Педагоги МАДОУ принимали активное участие в работе семинаров-практикумов и методических объединений района, а также в мероприятиях Всероссийского уровня:

1. Сертификат участника Всероссийской конференции среди педагогов «Большая конференция педагогов России по итогам за октябрь, 2022», направление: «Педагогика: вопросы обучения и воспитания», Название работы: « Экологическое воспитание в детском саду»(Онлайн) «Всероссийский педагогический журнал « Казанский школьник и дошколята», воспитатель Зарипова Л.Ю.
2. «Театральная деятельность как средство воспитания любви к художественной литературе», семинар «Современные подходы в развитии полилингвального образования в ДОУ», воспитатель Насыбуллина Н.Т.
3. МО на базе МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» Пестречинского муниципального района Республики Татарстан., «Деятельностный подход- основа организации образовательного процесса в ДОУ»; выступление из опыта работы по теме: «Природа и я -лучшие друзья», по формированию экологических представлений у детей старшего дошкольного возраста(с использованием интерактивной доски и интерактивных столов), воспитатель Зарипова Л.Ю.
4. МО на базе МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» Пестречинского муниципального района Республики Татарстан., «Деятельностный подход- основа организации образовательного процесса в ДОУ»; выступление из опыта работы по теме: "Использование инновационных технологий в экологическом воспитании дошкольников", воспитатель Зарипова Л.Ю.

5. Сертификат участника циклов семинаров "Профилактика зависимого и других форм отклоняющегося поведения у детей дошкольного возраста". в объеме 18 часов с 1 по 20 декабря 2021 г. (Управление образования ИКМО Казани) воспитатель Валиуллина Л.И.;
6. Всероссийский семинар - практикум "Детская субкультура: или зачем дети рассказывают страшные истории, испытывают храбрость, устраивают шалости" педагог-психолог Лопатникова Е.Р. 1.Семинар-практикум "Технологии развития речевого дыхания у дошкольников с ТНР" тема выступления "Использование игр и пособий в работе над развитием речевого дыхания у дошкольников с речевыми нарушениями" воспитатель Половкова Н.Ю.
7. Семинар-практикум "Технологии развития речевого дыхания у дошкольников с ТНР" тема выступления "Использование игр и пособий в работе над развитием речевого дыхания у дошкольников с речевыми нарушениями" учитель-логопед Корюгина Н.М.
8. Районное методическое объединение по развитию речи по теме : "Использование традиционных и инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО" "Познавательный мотив , как одно из средств речевого развития дошкольников. Проект "Посткроссинг". на базе МАДОУ " Центр развития ребенка - детский сад №397 воспитатель Степанова С.М.
9. МО по развитию речи по теме: "Использование традиционных и инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО" Сообщение из опыта работы "Современные формы интеграции образовательной деятельности в работе с детьми старшего дошкольного возраста" воспитатель Полунина Е.А.
10. МО учителей-логопед "Ранняя логопедическая помощь детям дошкольникам" на базе МАДОУ №81, стендовый доклад пособие "Развивающие карточки для детей включающие в себя логопедические игры из линейки СТАРТ РЕЧИ с Викторией Буниной", учитель-логопед Хасанзянова Л.Н. Галлямова Т., Гатауллина Г.Г., Зарипова Л.Ю.

Педагоги МАДОУ имеют международные и республиканские публикации в различных сборниках и интернет сайтах:

1. Публикация на официальном сайте МЦИОП (Международный центр образования и педагогики) Статья на тему "Весело играем - свою речь развиваем" учитель-логопед Корюгина Н.М.,
2. Публикация на официальном сайте "Новое поколение" Статья "Пальчиковая игра" учитель-логопед Корюгина Н.М.
3. Публикация в сборнике статей международной конференции "Педагогика и образование" на тему: "Театральная деятельность как средство воспитания любви дошкольников к художественной литературе воспитатель Насыбуллина Н.Т.
4. Конспект НОД по развитию речи для старшей группы на тему "Космос" на международном образовательном портале www.maam.ru воспитатель Хабибуллина Э.В.
5. Публикации Учебно-методического пособия на международном образовательном портале Маам Дидактическая игра для детей старшего дошкольного возраста "Числовые домики" воспитатель Полунина Е.А.
6. Публикация на сайте "Фестиваль педагогических идей "Открытый урок", сборник тезисов. Применение игровых технологий в развитии речи младших дошкольников". воспитатель Насыбуллина Н.Т.
7. "Игра как средство обучения речи детей младшего дошкольного возраста", всероссийское издание СМИ Портал педагога, воспитатель Насыбуллина Н.Т.
8. "Правила дорожного движения мы будем соблюдать" всероссийское издание «Педразвитие», воспитатель Насыбуллина Н.Т.
9. "Дидактические игры как средство обогащения словарного запаса детей раннего возраста" на сайте "Инфоурок" 16.09.2022г., воспитатель
10. «Театральная деятельность как средство воспитания любви дошкольников к художественной литературе» Образовательный портал «Солнечный свет», «Наука XXI века», воспитатель
11. "Развитие речи детей дошкольного возраста при помощи Су Джок терапии", МЦОиП, учитель-логопед Корюгина Н.М.
12. Статья « Экологическое воспитание в детском саду», «Всероссийский педагогический журнал « Казанский школьник и дошколята», Название работы : "Конспект занятия по экологии "Ребята -Эколята спешат на помощь" воспитатель Валиуллина Л.И.
13. Сертификат участника Всероссийской конференции среди педагогов."Большая конференция педагогов России по итогам за октябрь , "Публикация СМИ всероссийский педагогический журнал "Казанский школьник и дошколята"№26-22-К10. Направление : " От теории к практике :идеальный учебный процесс в моем видении" Название работы : "Конспект занятия по Экологии "Ребята -эколята спешат на помощь"воспитатель Валиуллина Л.И.
14. Методическая разработка на Интернет сайте, публикация Всероссийский педагогический журнал "Казанский школьник и дошколята" воспитатель Кондратьева О.В.
15. Всероссийский фестиваль Педагогических идей "Открытый урок Первое сентября". Конспект НОД по развитию речи с использованием лепбука "Почта" для детей подготовительной группы на тему "Помощники почтальона", воспитатель Степанова С.М.
16. Публикация в СМИ "Казанский школьник и дошколята", статья " Конспект НОД по экологии " Ребята - эколята спешат на помощь", воспитатель Фадеева Н.В.
17. Публикации на сайте Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» статьи: Конспект открытого занятия по формированию математических представлений в средней группе на тему"Математическое путешествие в сказку Гуси-лебеди." Издательский дом «Первое сентября». воспитатель Полунина Е.А.
18. Авторские материалы " Пескография какиновационная технология в развитии дошкольников" "Образовательный портал "Солнечный свет" педагог-психолог Лопатникова Е.Р

Также воспитатели и специалисты детского сада принимали активное участие в конкурсах различного уровня, где занимали призовые места:

1. Международный педагогический конкурс "Дидактические игры и пособия" Лауреат 1 степени, воспитатель Половкова Н.Ю.;
2. Международный конкурс "Методические разработки педагогов" Конспект открытого занятия для детей старшего дошкольного возраста Тема: Сказочное путешествие в Новый год" Диплом 1 место , воспитатель Галаутдинова А.Р. 1. Всероссийский педагогический конкурс "Эколята-защитники природы" Победитель (1 место) воспитатель Половкова Н.Ю.;
3. Всероссийский педагогический конкурс "В гостях у осени" (открытый урок) Победитель (1 место) воспитатель Половкова Н.Ю.;
4. Всероссийский конкурс "Методические разработки педагогов" Конспект занятия по развитию речи для детей старшего дошкольного возраста "Лексические игры и упражнения" Диплом 1 место , воспитатель Галаутдинова А.Р.
5. Первый музыкальный фестиваль "Воспитатели России" спортивный танец "Волк и семеро козлят" 3 место инструктор по физической культуре Рыжакова О.С.
6. Первый музыкальный фестиваль "Воспитатели России" " Марийский танец" 2 место инструктор по физической культуре Рыжакова О.С.
7. Республиканский методический конкурс на лучшую авторскую разработку «Деятельностный подход-основа организации образовательного процесса в ДОУ» в номинации «Программа кружка, студии, спортивной секции»,декабрь, . Диплом 1 место, воспитатель Зарипова Л.Ю.;
8. Республиканский конкурс на лучшую авторскую разработку "Деятельностный подход - основа организации образовательного процесса в ДОУ" в номинации "Программа кружка, студии, спортивной секции", МБУ "Отдел образования "Пестречинского муниципального района РТ", воспитатель Гатауллина Г.Г.
9. Победитель (1 место) регионального педагогического конкурса "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" в номинации "Конспекты ООД с детьми дошкольного возраста", сайт "АПРель", воспитатель Гатауллина Г.Г.
10. Победитель (1 место) регионального конкурса на образовательном портале "Золотой век", номинация - "Лучшее наглядно-дидактическое пособие", воспитатель Гатауллина Г.Г.
11. Победитель (1 место) регионального конкурса на образовательном портале "Золотой век", по теме: "Конспект ООД с детьми старшего дошкольного возраста по познавательному развитию"", воспитатель Гатауллина Г.Г.
12. Лучшая авторская дидактическая игра на развитие мелкой моторики рук детей старшего дошкольного возраста. Диплом 1 степени. Ассоциация педагогов АПРель. воспитатель Хабиуллина Э.В.
13. Республиканский педагогический центр "Тат-конкурс "Город дорожных наук" Конспект НОД с использованием лепбука "Мы по улице шагаем, правила все выполняем",диплом 2 место , воспитатель Степанова С.М.
14. Конкурс электронных лепбуков "я - е-автор", 1 место, воспитатель Фадеева Н.В.
15. Конкурс инновационных программ , 2 место, программа по дополнительному образованию с применением ИКТ для детей старшего дошкольного возраста " Фиксики", воспитатель Фадеева Н.В.
16. Конкурс «Лучший мастер-класс инструктора по физкультуре – 2022» 1 место, инструктор по физической культуре Рыжакова О.С.
17. Конкурс "Электронные образовательные ресурсы в учебно-воспитательном процессе" , 3 место, воспитатель Фадеева Н.В.
18. Конкурс инновационных программ , Авторская программа «Фиксики» по формированию познавательных инте-ресов у детей старшего дошкольного возраста средствами ИКТ, 2 место. воспитатель Фадеева Н.В.
19. Конкурс "Новогоднее чудо 2022", номинация «Игрушка – символ года», 1 место.
20. Диплом 2 место в районном конкурсе драматизаций татарских сказок "Яшь артист" воспитатель по обучению детей татарскому языку Вафина Р.Ш.
21. Лучший мастер- класс инструктора по физической культуре ДОО"в номинации "Лучшие практики с детьми ,посещающими общеобразовательные группы" инструктор по физической культуре Рыжакова О.С. 1 место.
22. Конкурс «Электронные образовательные ресурсы в учебно-воспитательном процессе» Номинация «Лучший ЭОР ресурс для дошкольников» Направление: «Интерактивная игра»1 место-Творческая группа воспитателей: Фадеева Надежда Викторовна, Полунина Елена Анатольевна, Гатауллина Гульнур Гумаровна, Хисаметдинова Люция Абдулловна.
23. Конкурс «Электронные образовательные ресурсы в учебно-воспитательном процессе» Номинация «Лучший ЭОР ресурс для дошкольников»Направление: «Интерактивная игра» 2 место, воспитатель Фадеева Н.В.

Перечень парциальных программ и методических пособий по отдельным образовательным областям

1. «Адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева.
2. Авторская программа «Цветные ладошки» И.А.Лыкова.
3. Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушакова.
4. Программа «Юный эколог» С.Н.Николаева.
5. Программа социального развития ребенка «Я - человек» С.А.Козлова.
6. Программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я – ты – мы» О.Л.Князева.
7. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, Н.Н.Авдеева.
8. Учебно-методическое пособие для дошкольных образовательных учреждений «Семьеведение» Л.В.Карцева.
9. «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева.

Дополнительные образовательные программы дошкольного образования

1. Авторская программа «Кроха» Парфенова Т.Ю., Карпюк Л.М., Мустафина Ф.М.
2. Авторская программа «Волшебный мир сказки» (для детей старшего дошкольного возраста) Насыбуллина Н.Т., Фугина Л.А.
3. Авторская программа «Красочный мир» (для детей младшего возраста) Лопатникова Е.Р.
4. Авторская программа «Красочный мир» (4-7 лет) Хисаметдинова Л.А., Киселева С.В.
5. Авторская программа «Фабрика маленьких звезд» Рыжакова О.С., Саляхутдинова Д.А.
6. Авторская программа «Школа будущего первоклассника» Гарафутдинова Л.Р., Ветелкина А.Я.
7. Авторские программа «Baby Land» Галаутдинова А.Р., Гатауллина Г.Г.
8. Авторская методическая разработка для детей 4-6 лет «Спортивный малыш» Закиров А.Ф.
9. Авторская методическая разработка «Baby Land» Гусева Е.П.
10. Авторские методические разработки «Веселый язычок» (с использованием ИКТ) Хасанзянова Л.Н., Карюгина Н.М.
11. Авторские методические разработки «Юный Архимед» Полунина Е.В.
12. Авторские методические разработки «Фиксики» Фадеева Н.В.

